

Nota sobre las estadísticas en el Informe sobre Desarrollo Humano

En este Informe se suelen presentar dos tipos de información estadística: las estadísticas de los cuadros de indicadores del desarrollo humano, que proporcionan una evaluación global de los logros alcanzados por los países en distintas áreas del desarrollo humano, y las pruebas estadísticas incluidas en el análisis temático de los capítulos. El Informe de este año incorpora muchos de los indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio incluidos en los cuadros de indicadores del desarrollo humano (véase el *índice de indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio*). La información de estos indicadores entrega una referencia estadística para evaluar los avances realizados por cada país en la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y sus metas.

FUENTES DE LOS DATOS

La Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano es en primer término usuaria, y no productora, de estadísticas. Por ello, se basa en la información que le facilitan organismos estadísticos internacionales que disponen de los recursos y conocimientos necesarios para recopilar y procesar datos internacionales sobre indicadores estadísticos específicos.

LOS CUADROS DE INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO

En la elaboración de los cuadros de indicadores del desarrollo humano y para poder hacer comparaciones a lo largo del tiempo y entre diferentes países, la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano utiliza, en la medida de lo posible, datos que se pueden comparar a nivel internacional recopilados por importantes organismos internacionales u otras instituciones especializadas (véase el recuadro 1 para más información sobre los principales organismos que surten los datos utilizados en el presente Informe). Sin embargo, todavía existen numerosas lagunas en los datos, incluso en ámbitos básicos relacionados con el desarrollo humano. Al mismo tiempo que aboga por el perfeccionamiento de los datos sobre desarrollo humano, la Oficina encargada del

Informe sobre el Desarrollo Humano por principio y razones prácticas no recopila la información directamente de los países ni hace estimaciones arbitrarias para llenar dichas lagunas.

La única excepción es el índice de desarrollo humano (IDH), en el cual esta Oficina intenta incluir el mayor número posible de países miembros de las Naciones Unidas. Idealmente, los organismos internacionales pertinentes deberían disponer de datos para los cuatro componentes del IDH (véase la Presentación estadística general 2, *Nota para el cuadro 1: Acerca del Índice de Desarrollo Humano de este año*) para incluir a un país en dicho índice. No obstante, para un número importante de países se carece de información sobre uno o más de estos componentes. En estos casos y respondiendo al deseo de los países de ser incluidos en el IDH, la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano hace todo lo posible por identificar otras estimaciones razonables y para este fin trabaja con organismos internacionales de estadística, Comisiones Regionales de las Naciones Unidas, oficinas nacionales de estadística y oficinas locales del PNUD. En algunos pocos casos, la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano ha intentado realizar estimaciones, pero siempre consultando con las oficinas de estadística regionales y nacionales u otros expertos.

LOS INDICADORES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

La División de Estadística de las Naciones Unidas mantiene la Base de Datos de los Indicadores del Milenio (<http://millenniumindicators.un.org>), que fue constituida a partir de series de datos internacionales facilitados por los organismos internacionales encargados. Esta base de datos es el fundamento estadístico del informe anual del Secretario General de las Naciones Unidas ante la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre los avances mundiales y regionales hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y sus metas. Asimismo, es la fuente principal de otros informes internacionales que presentan datos sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio en los distintos países, como el presente

Principales fuentes de datos utilizadas en el *Informe sobre Desarrollo Humano*

El *Informe sobre Desarrollo Humano* ha podido publicar las valiosas estadísticas sobre desarrollo humano que figuran en los cuadros de indicadores gracias a la generosa entrega de información por parte de los siguientes organismos:

Banco Mundial. El Banco Mundial produce y recopila datos sobre las tendencias económicas, así como una serie muy amplia de otros indicadores. Su publicación *Indicadores del Desarrollo Mundial* es la principal fuente de numerosos indicadores que se presentan en el Informe.

Centro de Análisis e Información sobre el Dióxido de Carbono (CDIAC). El CDIAC es un centro de datos y análisis del Departamento de Energía de los Estados Unidos que estudia el efecto invernadero y el cambio climático mundial. Es la fuente de datos sobre las emisiones de dióxido de carbono.

Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD). La UNCTAD proporciona estadísticas comerciales y económicas por medio de varias publicaciones, entre otras el *World Investment Report*. Es la fuente original de datos sobre corrientes de inversión que recibe la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano de otros organismos.

División de Estadística de Naciones Unidas (UNSD). La UNSD proporciona una amplia gama de datos y servicios estadísticos. Gran parte de los datos sobre cuentas nacionales facilitados a la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano por otros organismos procede de esta División. El Informe de este año también presenta información sobre comercio y energía de la UNSD y se nutre de su Base de Datos de los Indicadores del Milenio, que es la fuente de información para los cuadros de indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

División de Población de Naciones Unidas (UNPOP). Esta oficina especializada de las Naciones Unidas genera datos internacionales sobre tendencias demográficas. La Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano extrae proyecciones y estimaciones demográficas de dos de sus principales publicaciones, *World Urbanization Prospects* y *World Population Prospects*, al igual que de sus demás publicaciones y bases de datos.

Estudio de los ingresos de Luxemburgo (LIS). El LIS es un proyecto de investigación conjunto en el que participan 25 países y que centra su interés en las temáticas relacionadas con la pobreza y la política. Las estimaciones de la pobreza de ingresos de muchos países miembros de la OCDE provienen del LIS.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). La UNICEF vela por el bienestar de todos los niños del mundo y facilita un amplio abanico de datos. Su publicación *Estado Mundial de la Infancia* es una importante fuente de datos para el Informe.

Fondo Monetario Internacional (FMI). El FMI tiene un extenso programa de elaboración y recopilación de estadísticas sobre transacciones financieras internacionales y balanza de pagos. Buena parte de los datos económicos que ha recibido la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano a través de otros organismos procede del FMI.

Instituto Internacional de Estocolmo para la Investigación de la Paz (SIPRI). El SIPRI realiza investigaciones sobre la paz y la seguridad internacional. Su publicación, el *SIPRI Yearbook: Armaments, Disarmament and International Security*, se ha convertido en una fuente de información sobre gasto militar y transferencias de armas.

Instituto Internacional de Estudios Estratégicos (IISS). El Instituto es un centro independiente de investigación, información y debate sobre los problemas relativos a los conflictos y mantiene una amplia base de datos militares. Los datos sobre las fuerzas armadas han sido tomados de su publicación, *The Military Balance*.

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). Esta organización de las Naciones Unidas proporciona datos sobre los refugiados a través de su publicación *Statistical Yearbook* u otros informes sobre estadísticas que publica en línea.

Oficina de las Naciones Unidas contra las Drogas y el Delito (ONUDD). Esta organización de Naciones Unidas lleva a cabo estudios comparativos internacionales para respaldar la lucha contra las drogas ilícitas y la delincuencia internacional. Entrega información sobre las víctimas de delitos que extrae de las Encuestas Internacionales a Víctimas de Delitos.

Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE). La OCDE publica datos sobre diversas tendencias sociales y económicas de sus países miembros, así como sobre las corrientes de ayuda. En el Informe de este año figuran datos de la OCDE sobre ayuda, energía, empleo y educación.

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). La FAO recopila, analiza y divulga información y datos sobre la agricultura y la alimentación. Es la fuente de información para los indicadores de la inseguridad alimentaria.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). El Instituto de Estadística de este organismo especializado de las Naciones Unidas es la fuente de los datos sobre educación. La Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano utiliza datos de las publicaciones estadísticas de la UNESCO, así como datos que recibe directamente de su Instituto de Estadística.

Organización Internacional del Trabajo (OIT). La OIT cuenta con un programa amplio de publicaciones estadísticas. De ellas, el *Anuario de Estadísticas Laborales* y los *Indicadores Clave sobre el Mercado de Trabajo* son sus series más completas de datos sobre el mercado laboral. La OIT es la fuente de información sobre salarios, empleo y ocupaciones, así como de la situación en la que se encuentra la ratificación de los convenios sobre derechos laborales.

Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI). Como organismo especializado de Naciones Unidas, la OMPI promueve la protección de los derechos de propiedad intelectual en todo el mundo mediante diferentes tipos de esfuerzos coordinados. Es la fuente de datos sobre patentes.

Organización Mundial de la Salud (OMS). Este organismo especializado mantiene una amplia serie de datos sobre aspectos relacionados con la salud, la que es la fuente para los indicadores relativos a la salud que se presentan en el Informe.

Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA). Este programa conjunto de las Naciones Unidas vigila la propagación del VIH/SIDA y facilita actualizaciones periódicas. Su informe *Report on the HIV/AIDS Epidemic* es la principal fuente de datos sobre esta epidemia.

Tratados Multilaterales de Naciones Unidas Depositados en Poder del Secretario General (Sección de Tratados de las Naciones Unidas). La Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano recopila información relativa a la situación de los principales instrumentos internacionales sobre derechos humanos y tratados ambientales a partir de la base de datos de esta oficina de Naciones Unidas.

Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT). Este organismo especializado de las Naciones Unidas mantiene una amplia serie de estadísticas sobre información y comunicaciones. Los datos sobre las tendencias en las telecomunicaciones provienen de su base de datos *World Telecommunications Indicators*.

Unión Interparlamentaria (UIP). Esta organización facilita datos sobre las tendencias en la participación política y las estructuras democráticas. La Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano se vale de la UIP para obtener datos relacionados con las elecciones e información sobre la representación política de la mujer.

Informe y el informe anual sobre *Indicadores del Desarrollo Mundial* del Banco Mundial.

En el momento en que se elaboraba este Informe, la División de Estadística de las Naciones Unidas estaba actualizando la Base de Datos de los Indicadores del Milenio y el Banco Mundial finalizaba sus *Indicadores de Desarrollo Mundial 2004* para su posterior publicación. Gracias a los datos que tan generosamente nos han facilitado el Banco Mundial y otros organismos internacionales, como el Instituto de Estadísticas (UIS) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Organización Mundial de la Salud (OMS), el presente Informe no sólo incorpora los datos que existen en la Base de Datos de los Indicadores del Milenio, sino también estimaciones más recientes sobre algunos de los indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio que próximamente se incluirán en la base de datos.

DATOS PARA EL ANÁLISIS TEMÁTICO

Aunque las pruebas estadísticas utilizadas en el análisis temático del Informe con frecuencia proceden de los cuadros de indicadores, también se recurre a una amplia variedad de otras fuentes, como informes por encargo, documentos oficiales, informes nacionales sobre desarrollo humano e informes de organizaciones no gubernamentales, además de artículos periodísticos y otras publicaciones académicas. Normalmente se da prioridad a las estadísticas oficiales, pero debido a la naturaleza novedosa de los temas abordados es posible que no existan estadísticas oficiales pertinentes, por lo que es necesario utilizar fuentes de información no oficiales. Sin embargo, la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano ha asumido el compromiso de emplear datos recopilados a través de investigación académica y científica y de garantizar la imparcialidad de las fuentes de información y del uso de las mismas en el análisis.

Cuando en los recuadros o cuadros de texto se utiliza información procedente de fuentes distintas a las de los cuadros de indicadores del Informe, se especifica la fuente y se presenta la cita completa en la bibliografía. Además, una nota resumida para cada capítulo indica las principales fuentes de dicho capítulo y las notas finales especifican las fuentes de información estadística que no proceden de los cuadros de indicadores.

LA NECESIDAD DE CONTAR CON MEJORES ESTADÍSTICAS SOBRE EL DESARROLLO HUMANO

Pese a que los cuadros de indicadores del Informe de este año presentan los mejores datos disponibles para medir el desarrollo humano, siguen existiendo muchas lagunas y problemas.

LAGUNAS EN LOS DATOS

Las lagunas que existen en todos los cuadros de indicadores son una clara demostración de la acuciante necesidad de mejorar la disponibilidad de estadísticas sobre el desarrollo que sean pertinentes, fiables y oportunas. Un ejemplo patente de dichas lagunas en los datos es el gran número de países excluidos del Índice de Desarrollo Humano. Aunque la idea es incluir a todos los países miembros de las Naciones Unidas, además de Hong Kong, China (RAE) y los Territorios Palestinos Ocupados, la falta de datos fiables dejaron fuera del IDH a 16 de sus países miembros y por consiguiente también de los principales cuadros de indicadores (los indicadores básicos disponibles para estos países se presentan en el cuadro 33). Asimismo, el índice de pobreza humana incluye únicamente a 95 países en desarrollo y 17 países de ingresos altos de la OCDE, el índice de desarrollo relativo al género, a 144 países, y el índice de potenciación del género, a 78. En un número significativo de países, la información sobre los componentes de dichos índices no es fiable ni está actualizada y en algunos casos debió ser estimada (para más información sobre la definición y metodología de los índices, véase *la nota técnica 1*).

DISCREPANCIAS ENTRE LAS ESTIMACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

En el proceso de recopilación de la serie de datos internacionales, con frecuencia los organismos internacionales necesitan aplicar pautas y procedimientos armonizados a nivel internacional para mejorar la comparabilidad de los datos entre los países. Cuando los datos internacionales se basan en estadísticas nacionales, como suele suceder, puede ser necesario ajustar los datos nacionales. Cuando faltan datos sobre un país, un organismo internacional puede realizar una estimación basándose en otros datos pertinentes. Además, debido a las dificultades de coordinación entre los organismos internacionales y nacionales, la serie de datos internacionales no siempre tiene incorporados los datos nacionales más recientes. Todos estos factores pueden dar lugar a discrepancias importantes entre las estimaciones nacionales e internacionales.

Este Informe en numerosas ocasiones ha puesto de manifiesto dichas discrepancias. Y así como la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano aboga por mejorar la información internacional, también reconoce que puede cumplir una función activa en dicha labor. Cada vez que han aparecido discrepancias en los datos, la Oficina ha servido de enlace entre las autoridades de los organismos nacionales e internacionales encargados de los datos para que resuelvan dichas diferencias y en muchos casos, esta labor ha permitido optimizar las estadísticas presentadas en el Informe. La Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano está permanentemente abocada a mejorar la congruencia de los datos a través de un trabajo más sistemático.

HACIA UNA MAYOR CAPACIDAD ESTADÍSTICA

Para poner fin a las enormes lagunas y deficiencias en la información estadística, es indispensable que los países desarrollen una buena capacidad estadística, lo que implica asumir un compromiso financiero y político tanto en el nivel nacional como internacional. El impulso

creado por el proceso de los Objetivos de Desarrollo del Milenio ha movilizó a toda la comunidad estadística internacional y hoy hay numerosas iniciativas en marcha, incluido el Plan de Acción de Marrakech para el Trabajo Estadístico (recuadro 2) y la Red de Métricas de Salud lanzada por la OMS (recuadro 3).

Es necesario que los organismos internacionales de estadística sigan participando activamente en el desarrollo de mejores estadísticas y que a este fin impulsen, promuevan e implementen normas, métodos y marcos acordados en el ámbito internacional para las actividades estadísticas. El Informe de este año destaca la necesidad de avanzar en los aspectos metodológicos y conceptuales del desarrollo de indicadores culturales (recuadro 4 y recuadro 2.3 del capítulo 2), además de exigir mayores esfuerzos para mejorar otras estadísticas básicas sobre el desarrollo humano. A sabiendas de las falencias de las actuales estadísticas sobre analfabetismo, el Instituto de Estadísticas de la UNESCO está desarrollando nuevas herramientas para medir este fenómeno (recuadro 5). Y la Ronda del Milenio del Programa de Comparación Internacional promete entregar una base más

RECUADRO 2

El plan de acción de Marrakech para el trabajo estadístico

La demanda de datos estadísticos ha aumentado como resultado del énfasis actual en las metas cuantitativas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y de la atención que ha despertado la medición de los resultados, factores que han sensibilizado a la comunidad internacional acerca de la deficiencia de los sistemas estadísticos en muchas partes del mundo en desarrollo. Las buenas estadísticas no son sólo un problema técnico, ya que, como ha señalado Trevor Manuel, “Si no se puede medir, es imposible manejarlo”. Los gobiernos, políticos y administradores requieren por igual de información y datos estadísticos, aunque en el fondo son los ciudadanos quienes los necesitan para que sus gobiernos les rindan cuentas acerca de sus acciones y los resultados. Mejorar los sistemas estadísticos es un aspecto más del desarrollo y exige acción concertada por parte de toda la comunidad mundial y no sólo de los profesionales dedicados a las estadísticas.

En la segunda mesa redonda internacional sobre “Mejor Medición, Seguimiento y Gestión por Resultados en Materia de Desarrollo”, representantes de bancos de desarrollo multilaterales, el Comité de Asistencia para el Desarrollo de la OCDE y organismos y programas de Naciones Unidas propusieron un plan de acción para mejorar las estadísticas sobre el desarrollo. Este plan tiene tres objetivos:

1. Fortalecer la capacidad nacional para producir, analizar y utilizar datos estadísticos fiables
2. Mejorar la calidad y disponibilidad de las estadísticas sobre el desarrollo para facilitar el monitoreo a nivel mundial
3. Ayudar a los países que están ampliando su

capacidad estadística.

Seis amplios grupos de acciones

El Plan de Acción de Marrakech sobre Trabajo Estadístico (MAPS, por su sigla en inglés) se basa en las iniciativas existentes y en la experiencia de los países para establecer seis amplios grupos de acciones necesarias para mejorar el trabajo estadístico, tanto a nivel nacional como internacional.

1. *Racionalizar la planificación estratégica de los sistemas estadísticos y ayudar a todos los países de bajos ingresos en la preparación de estrategias de desarrollo estadístico nacional de aquí hasta el año 2006.* Las necesidades estadísticas deben ser el resultado de estrategias de desarrollo más generales, como los Documentos de Estrategia para la Reducción de la Pobreza (PRSP, por su sigla en inglés) y no ser consideradas como un tema separado.
2. *Fortalecer los preparativos para el censo de 2010.* Los censos son una fuente primordial de estadísticas sobre el desarrollo, en la que descansa la capacidad para monitorear los avances hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Hay que comenzar ahora con la labor si se desea contar con información adecuada para evaluar los avances en 2015.
3. *Aumentar el apoyo financiero para la formación de capacidades estadísticas.* En muchos casos, serán los países los que deberán aumentar su propio financiamiento para la labor estadística, aunque también necesitarán ayuda externa. Según lo acordado en Monterrey, los países que adopten buenas políticas para sus sis-

temas estadísticos deberían recibir el apoyo financiero necesario.

4. *Crear una red internacional de encuestas por hogares.* Las encuestas se han convertido en una importante herramienta para medir los resultados sociales, aunque necesitan una mejor coordinación.
5. *Emprender las mejoras urgentes necesarias para monitorear los Objetivos de Desarrollo del Milenio en 2005.* El próximo año, el mundo espera un informe completo e imparcial sobre los avances.
6. *Aumentar la responsabilidad del sistema estadístico internacional.* Los organismos internacionales deben mejorar aún más sus propias prácticas.

Costos

Estas actividades implican un costo anual adicional de aproximadamente USD120 millones para mejorar los sistemas estadísticos nacionales y alrededor de USD25 millones para perfeccionar los sistemas internacionales. Sin embargo, estos valores no son exhaustivos, ya que, por ejemplo, no incluyen los costos del censo de 2010 ni tampoco los costos para mejorar otras fuentes estadísticas tales como las encuestas de establecimientos o los informes administrativos. Éstas son las primeras estimaciones, las que se ajustarán a medida que se elaboren y perfeccionen las propuestas. Se debe recordar además que los recursos necesarios tendrán que provenir de todas las fuentes de financiamiento posibles, tanto de las propias naciones como de los donantes.

Fuente: Banco Mundial 2004e.

sólida para evaluar los niveles de vida entre los diferentes países (recuadro 6).

METODOLOGÍA Y PRESENTACIÓN DE LOS INDICADORES

El Informe de este año presenta datos para la mayoría de los indicadores clave con un desfase de sólo dos años entre la fecha de referencia de los indicadores y la fecha de publicación del Informe. Los principales cuadros de indicadores del desarrollo humano incluyen a 175 países miembros de las Naciones Unidas, además de Hong Kong, China (RAE) y los Territorios Palestinos Ocupados, todos aquellos para los cuales se puede calcular el IDH. Dado la falta de datos comparables, 16 países miembros de las Naciones Unidas no han podido ser incluidos en el Índice de Desarrollo Humano y, por consiguiente, tampoco en los principales cuadros de indicadores. Los indicadores básicos del desarrollo humano de estos países se presentan en un cuadro independiente (cuadro 33).

CLASIFICACIONES DE PAÍSES

Los países se clasifican en cuatro categorías: por nivel de desarrollo humano, por ingresos, por cifras totales mundiales y por región (véase *Clasificación de países*). Estas designaciones no necesariamente expresan un juicio acerca de la etapa de desarrollo en que se encuentra un país o una zona determinada. El término país, tal como se utiliza en el texto y en los cuadros, también se refiere a territorios o zonas, según corresponda.

Clasificaciones según el desarrollo humano. Todos los países que se incluyen en el IDH se clasifican en tres grupos atendiendo a sus logros en desarrollo humano: desarrollo humano alto (con un IDH igual o superior a 0,800), desarrollo humano medio (0,500–0,799) y desarrollo humano bajo (inferior a 0,500).

Clasificaciones según los ingresos. Todos los países están agrupados según sus ingresos atendiendo a las clasificaciones del Banco Mundial: ingresos altos (ingreso nacional bruto per cápita igual o superior a USD9.076 en 2002), ingresos medios (USD736 a USD9.075) e ingresos bajos (iguales o inferiores a USD735).

Principales clasificaciones mundiales. Los tres grupos mundiales son *países en desarrollo, Europa Central y Oriental y la CEI y los países de la OCDE*. Estos grupos no son mutuamente excluyentes. A menos que se indique lo contrario, la clasificación *mundial* representa el universo de 193 países y regiones cubiertas: 191 estados miembros de las Naciones Unidas, más Hong Kong, China (RAE) y los Territorios Palestinos Ocupados.

RECUADRO 3

Red de Métricas de Salud: una asociación mundial emergente en la información sobre salud

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio, al mismo tiempo que han despertado la conciencia sobre la importancia de los datos, también han puesto de manifiesto las falencias de los actuales sistemas de información en muchos países. Esta situación se hace más patente en el sector de la salud y aunque contar con información fiable es fundamental para alcanzar los objetivos relacionados con este aspecto del desarrollo humano, los datos escasean. En todas partes abundan las demandas poco coordinadas de información, hay demasiada información inútil y muy pocos datos concretos.

La Red de Métricas de Salud (*Health Metrics Network – HMN*), una asociación mundial emergente que nació en gran parte gracias al patrocinio de la Fundación de Bill y Melinda Gates, intenta remediar esta situación. Para ello, convocará a representantes del ámbito de la salud y de las estadísticas a nivel mundial, regional y nacional, junto con organismos internacionales, donantes bilaterales y multilaterales, fundaciones y expertos técnicos, para proponer la creación de sistemas de información de salud más confiables que permitan hacer frente a los desafíos sanitarios en el siglo XXI.

Su objetivo es aprovechar la creciente demanda de información de buena calidad de

Fuente: OMS 2004f.

parte de los países y los asociados en el tema del desarrollo y así acelerar la creación de sistemas de información de salud nacionales que satisfagan las necesidades globales, nacionales y subnacionales. Serán los propios países quienes liderarán esta iniciativa y para este objetivo deberán generar consenso entre los interesados directos en torno a planes para fortalecer o reformar los sistemas de información sobre la salud. La ejecución de estos planes ayudará a los países en la difícil tarea de monitorear los avances hacia los objetivos y metas nacionales e internacionales, entre otros los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

La Red de Métricas de Salud constará de un directorio, una secretaría de reducido tamaño que inicialmente será acogida por la Organización Mundial de la Salud y grupos de trabajo encargados de los aspectos técnicos que darán el impulso necesario para abordar los principales retos en la métrica de la salud. Entre sus miembros, el directorio incluirá a representantes de los países en desarrollo, organismos multilaterales y bilaterales, fundaciones y técnicos expertos. La puesta en marcha de la red está planificada para el primer semestre de 2004, después de la primera reunión del directorio.

RECUADRO 4

El Programa de Estadísticas Culturales del Instituto de Estadísticas de la UNESCO

Antes de 2001, el Programa de Estadísticas Culturales del Instituto de Estadísticas (UIS) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) realizaba encuestas para recopilar información en seis áreas: producción literaria, producción cinematográfica y cines, bibliotecas, museos, prensa escrita y transmisiones. En 2002, el UIS comenzó a reevaluar su Programa de Estadísticas Culturales y decidió suspender la recopilación de datos mientras se realizaba la revisión. En la actualidad, el UIS está preparando un nuevo programa de trabajo que responderá mejor a las necesidades de sus estados miembros en materia de políticas.

La revisión se inició con un simposio internacional de tres días de duración que tuvo lugar en Montreal en octubre de 2002 y contó con el patrocinio adicional de *l'Observatoire de la culture et des communications du Québec*, donde se pidió la opinión a expertos de todo el mundo sobre la información que debería recopilar el UIS en el tema de la cultura. Las sugerencias incluyeron datos sobre

participación cultural, el empleo en el sector cultural y el financiamiento de la cultura. En conformidad con la reciente labor del Grupo de Trabajo sobre Estadísticas Culturales de la Unión Europea, hoy se está estudiando la viabilidad y la pertinencia de estas sugerencias en otras regiones del mundo.

Además, se está considerando actualizar los datos sobre las corrientes comerciales de bienes culturales durante los últimos años, con el objetivo de respaldar la labor de la Convención sobre la Protección de la Diversidad de los Contenidos Culturales y de la Expresión Artística que está preparando la UNESCO. Además, el UIS participa en el crucial proyecto "Iniciativa B@bel" de la UNESCO y para este fin patrocina un informe sobre la situación del multilingüismo en Internet. Finalmente, es probable que el nuevo programa de trabajo sobre estadísticas culturales involucre el rediseño de una o más de las encuestas del UIS que continúan suspendidas, en especial aquellas sobre transmisión o prensa escrita, dos áreas en que existe la mayor demanda externa de datos.

Fuente: Instituto de Estadísticas de la UNESCO 2004d.

Clasificaciones regionales. Los países en desarrollo se clasifican a su vez en las siguientes regiones: Estados Árabes, Asia Oriental y el Pacífico, América

Medición de la alfabetización

La alfabetización es la base del progreso social, económico y medioambiental en los países en desarrollo y no obstante se ha prestado muy poca atención a su medición. Tampoco se ha profundizado en la forma de evaluar los factores subyacentes que contribuyen al desarrollo de las capacidades de lectura, escritura y matemáticas en estos países ni se ha indagado en los medios para obtener la información necesaria para monitorear los cambios o para formular las intervenciones adecuadas.

Sin bien son una minoría, unos pocos países en desarrollo han intentado seguir las pautas internacionales para determinar el tamaño de su población analfabeta con la ayuda de preguntas censales o de encuestas en la que se interroga a la persona acerca de sus habilidades de lecto-escritura. Esta metodología, denominada *auto-declaración*, tiene limitaciones importantes. En primer lugar, divide a la población en dos grupos, los que saben leer y escribir y los que no, lo que claramente es una simplificación exagerada. En segundo lugar, subestima la cantidad de analfabetos, ya que los encuestados son reacios a admitir que no saben leer ni escribir. Las tasas respectivas se usan mayormente para indicar el número de analfabetos que hay en países

y regiones, pero no entregan indicios acerca de los niveles de analfabetismo de tales poblaciones, los aspectos del desarrollo de la escritura y la lectura que deben mejorarse ni el alcance relativo de los programas de alfabetización y educación informal. Lo que se necesita en realidad son mediciones del nivel de aptitudes de cada individuo en las áreas de lectura, escritura y matemáticas, además de una forma eficaz para medir el progreso. El Instituto de Estadísticas de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) está elaborando una metodología de encuestas por muestreo para realizar esta labor a través del Programa de Evaluación y Monitoreo de la Alfabetización (véase <http://www.uis.unesco.org/>).

Ha llegado el momento de reemplazar las tasas de alfabetización simples por perfiles de alfabetización de las poblaciones que permitan abarcar la amplia variedad de conocimientos y monitorear los cambios que se producen en estos perfiles en todos sus niveles. La comunidad internacional puede ayudar en esta tarea si plantea las preguntas correctas, formula los objetivos internacionales asociados y respalda los esfuerzos nacionales que buscan obtener información más detallada sobre este tema.

Fuente: Instituto de Estadísticas de la UNESCO 2004e.

Latina y el Caribe (incluido México), Asia Meridional, Europa Meridional y África Subsahariana. Estas clasificaciones regionales son congruentes con las de la Oficina Regional del PNUD. Existe una categoría adicional, la de los *países menos adelantados*, según la definición de las Naciones Unidas (UNCTAD 2001).

CIFRAS TOTALES Y TASAS DE CRECIMIENTO

Cifras totales. Las cifras totales correspondientes a las clasificaciones descritas anteriormente se presentan al final de la mayoría de los cuadros si se trata de una información significativa desde el punto de vista analítico y si se dispone de información suficiente. Las cifras que representan el total correspondiente a las clasificaciones (como el de una población) se identifican con una T. Debido al redondeo, los totales mundiales no siempre son iguales a la suma de los totales de los subgrupos. Todas las demás cifras mundiales son promedios ponderados.

Por lo general, las cifras totales correspondientes a una clasificación se presentan sólo cuando se dispone de información sobre la mitad de los países y éstos a su vez representan, como mínimo, dos tercios de la ponderación disponible de esa clasificación. La Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano no suple los datos que faltan para llegar a

la cifra total. Por consiguiente, a menos que se especifique lo contrario, las cifras totales correspondientes a cada clasificación representan sólo a los países de los que se tienen datos, corresponden al año o al período especificado y se refieren únicamente a los datos de las fuentes primarias citadas. No se presentan cifras totales en los casos en que no se disponía de procedimientos de ponderación adecuados.

Las cifras totales de los índices, tasas de crecimiento e indicadores correspondientes a más de un único período en el tiempo se basan sólo en los países para los que hay datos de todos los momentos necesarios. En el caso de la clasificación mundial, que se refiere sólo al universo de 193 países y zonas (a menos que se indique lo contrario), no siempre se presentan las cifras totales cuando falta la cifra total de una o más regiones.

Las cifras totales que figuran en el presente Informe no siempre coinciden con las que aparecen en otras publicaciones, debido a diferencias en las clasificaciones de los países y en las metodologías. Cuando así se indica, las cifras totales han sido calculadas por el organismo estadístico que ha facilitado datos sobre el indicador en cuestión.

Tasas de crecimiento. Las tasas de crecimiento plurianuales se expresan como tasas medias anuales de cambio. En el cálculo de las tasas realizado por la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano se ha utilizado solamente el punto inicial y el final. Las tasas de crecimiento de año en año se expresan como cambios porcentuales anuales.

PRESENTACIÓN

En los cuadros de indicadores del desarrollo humano, los países y las zonas se clasifican en orden descendente según el valor de su IDH. Para localizar un país en estos cuadros, consulte la *Clave de países* que figura en la contraportada, donde aparecen los países por orden alfabético con su clasificación según el IDH.

Las fuentes de todos los datos utilizados en los cuadros de indicadores se citan en una nota breve al final de cada cuadro. Estas notas corresponden a las referencias completas que se presentan en las *Referencias estadísticas*. Cuando un organismo facilita datos que ha recopilado de otra fuente, se acreditan ambas fuentes en las notas del cuadro. Sin embargo, cuando un organismo se basa en la labor de muchos otros autores, sólo se cita la fuente principal. En las notas sobre las fuentes también se indican los componentes de los datos originales utilizados en los cálculos de la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, con el fin de garantizar que todos los cálculos puedan ser reproducidos con facilidad.

El Programa de Comparación Internacional

El Programa de Comparación Internacional es una iniciativa estadística mundial que nació a principios de los años 1970 y que busca facilitar las comparaciones de montos económicos globales entre países mediante la producción de niveles de precios, valores de gastos y cálculos de la paridad del poder adquisitivo (PPA) factibles de comparar internacionalmente. Mediante tipos de cambio para la paridad del poder adquisitivo, que constituyen la cantidad de unidades monetarias que un país necesita para comprar la misma cantidad de bienes y servicios que se compran con USD1 en Estados Unidos, es posible comparar a los países en términos reales sin distorsiones de precios y tipos de cambio, un aspecto de gran importancia cuando se examina las diferencias en los patrones de ingresos, pobreza, desigualdad y gastos entre países.

En los últimos 30 años, el Programa de Comparación Internacional ha evolucionado de su condición de estudio piloto a un proyecto de alcance mundial. El programa forma parte integral del trabajo estadístico nacional de los países pertenecientes a la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) y es también responsable de los progresos considerables en este aspecto de varios países en desarrollo. Cuando se celebró la última

ronda de comparaciones internacionales entre 1993 y 1996, 118 países de todo el mundo participaron en el programa. Sin embargo, la actual serie de datos sobre paridad del poder adquisitivo aún carece de cobertura universal, oportunidad de los datos y uniformidad en la calidad en todas las regiones y países. Las lagunas en la cobertura nacional de las encuestas de referencia se han resuelto con ayuda de estimaciones econométricas, las que posteriormente se extrapolan en el tiempo. Sin embargo, los resultados se tornan cada vez más inciertos a medida que aumenta la distancia entre el año de la encuesta de referencia y el año en curso.

En el análisis económico, la importancia de las paridades del poder adquisitivo subraya la necesidad de mejorar los datos respectivos. Mediante un proceso de consulta mundial, se ha desarrollado un nuevo marco estratégico para el Programa de Comparación Internacional que busca mejorar la metodología y puesta en marcha del ejercicio de dicho programa y la calidad de sus resultados. El marco explicita medidas correctivas para los organismos internacionales y regionales y para los asociados nacionales. La finalidad inmediata es organizar la recopilación de datos estadísticos económicos para la nueva Ronda del Milenio (2003-06)

y así satisfacer la urgente demanda de información fiable y oportuna que ayude a vigilar los avances en los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Las metas a largo plazo son: fortalecer la capacidad estadística nacional en cuanto a precios y cuentas nacionales y convertir el programa en parte integral de los sistemas estadísticos nacionales, integrar las paridades de poder adquisitivo de los pobres a la corriente dominante del programa y promover el uso de los datos del Programa de Comparación Internacional para el análisis económico en el ámbito nacional, regional e internacional. Son más de 160 los países (incluidos los miembros de la OCDE) que desean participar en la nueva ronda.

Se están preparando interesantes estudios para integrar las PPA específicas de la pobreza a la corriente dominante de la labor del Programa de Comparación Internacional. Los resultados de dos estudios piloto realizados en Asia y África muestran que se pueden generar PPA específicas de la pobreza recurriendo a la información de las encuestas de gastos familiares y las fuentes del Programa de Comparación Internacional. Las conclusiones de estas investigaciones ofrecen un criterio prometedor que se puede utilizar para el análisis de la pobreza dentro de los países y entre ellos.

Fuente: Banco Mundial 2004d.

Los indicadores para los que existen definiciones breves y significativas se incluyen en la sección *Definiciones de términos estadísticos*. El resto de la información pertinente aparece en las notas al final de cada cuadro.

A falta de indicaciones tales como *anual*, *tasa anual* o *tasa de crecimiento*, un guión entre dos años, como 1995-2000, significa que los datos fueron recopilados durante uno de los años señalados. Una barra entre dos años, como 1998/2001, indica que se ha calculado el promedio para esos años, a menos que se indique otra cosa. Se utilizan los siguientes signos:

- .. No se dispone de datos.
- (.) Menos de la mitad de la unidad indicada.
- < Inferior a.
- No es aplicable.
- T Total.

Salvo indicación contraria, los datos de China no incluyen a Hong Kong, China (RAE), Macao o Taiwán (provincia de China). En la mayoría de los casos, los datos de Eritrea antes de 1992 se incluyen en los datos de Etiopía. Los datos de Indonesia incluyen a Timor-Leste hasta 1999. Los datos de Jordania se refieren únicamente a la Franja Oriental. Los datos de Sudán con frecuencia se basan en información recopilada en la parte septentrional del país. Los datos económicos de Tanzania cubren solamente el territorio principal. Y los datos de la República del Yemen se refieren a ese país a partir de 1990, mientras que los datos de años anteriores se refieren a la

suma de datos de la ex República Democrática Popular del Yemen y de la ex República Árabe del Yemen.

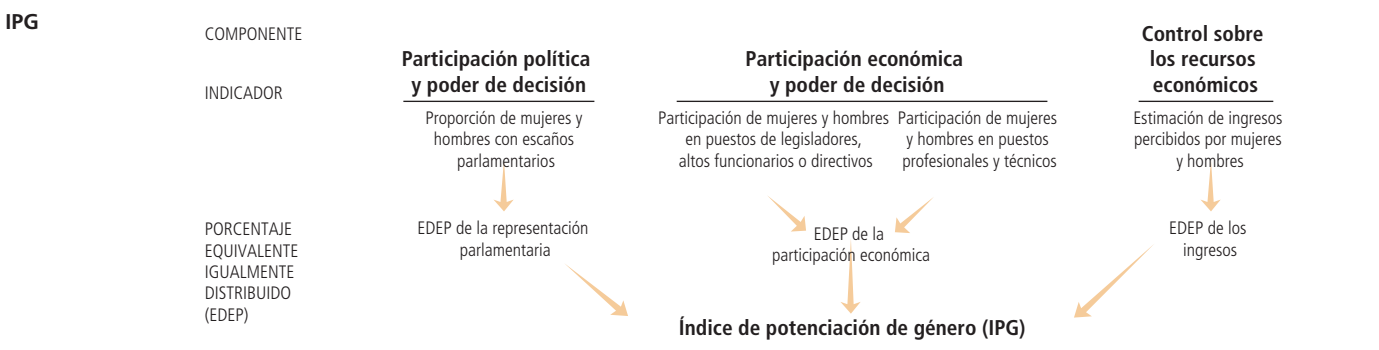
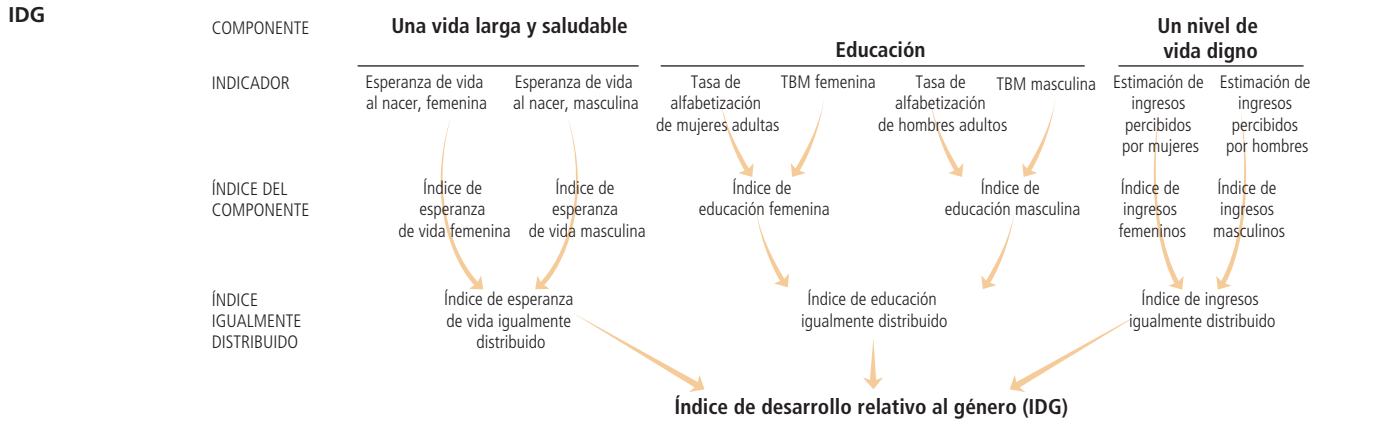
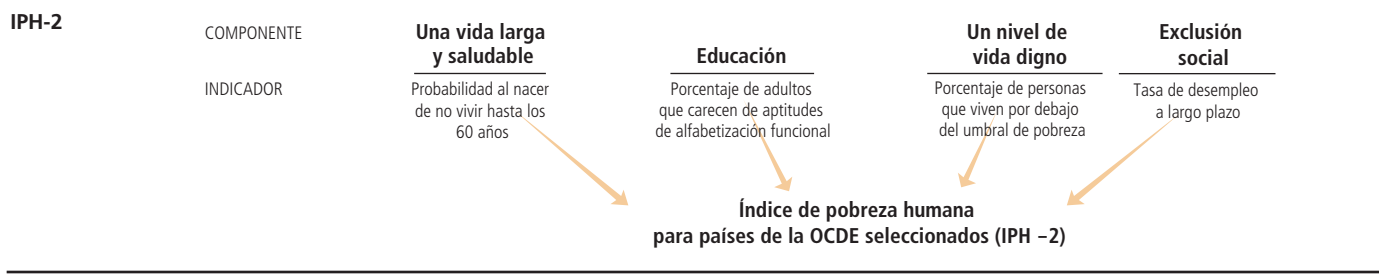
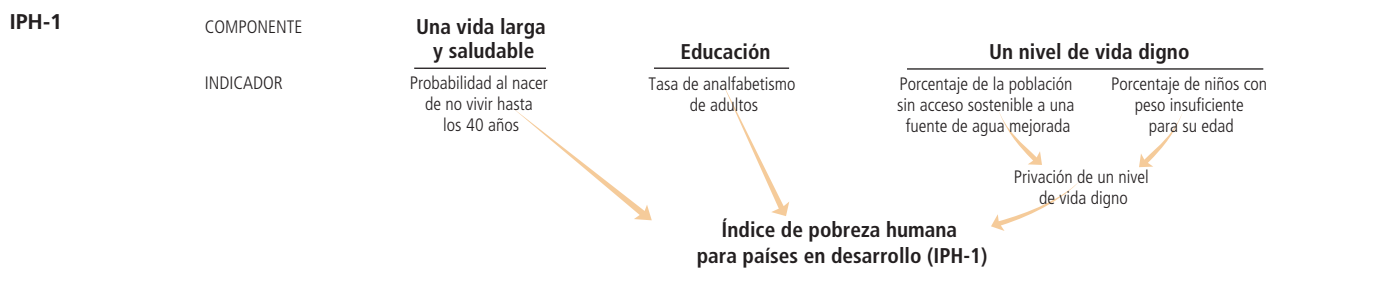
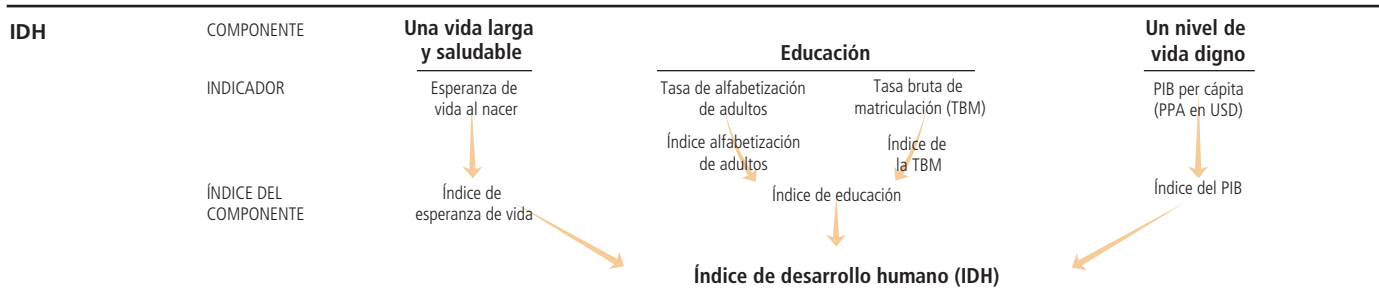
Como consecuencia de las revisiones periódicas de los datos que realizan los organismos internacionales, el posible que las estadísticas presentadas en distintas ediciones del Informe no se puedan comparar. Por este motivo, la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano aconseja a los usuarios del Informe que se abstengan de realizar análisis de tendencias basándose en datos procedentes de distintas ediciones.

Tampoco es posible comparar los valores y clasificaciones del Índice del Desarrollo Humano de distintas ediciones del Informe. Quienes deseen efectuar análisis de tendencias basándose en datos y metodologías coherentes, deben consultar el cuadro 2 (Tendencias del Índice de Desarrollo Humano). Los valores y clasificaciones del IDH recalculados para 2001 (el año de referencia para el IDH que aparece en el Informe sobre Desarrollo Humano 2003) a partir de datos y cobertura de países que son comparables con el Informe de este año se encuentran disponibles en el sitio Web de la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano [<http://hdr.pnud.org/>].

Los datos que se presentan en los cuadros de indicadores del desarrollo humano son aquellos disponibles en la Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano el 1 de abril de 2004, a menos que se indique lo contrario.

CÁLCULO DE LOS ÍNDICES DE DESARROLLO HUMANO

Los diagramas a continuación presentan una clara reseña de cómo se confeccionaron los cinco índices de desarrollo humano utilizados en el *Informe sobre Desarrollo Humano*, destacando sus similitudes y sus diferencias. En el texto de las páginas siguientes se entrega una explicación detallada.

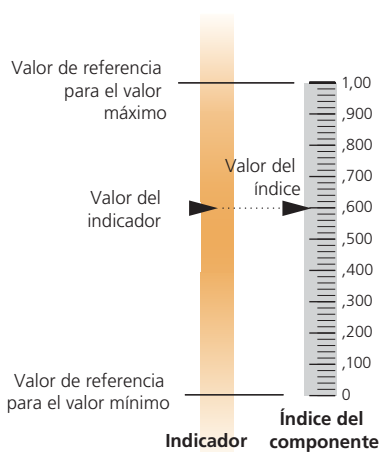


El índice de desarrollo humano (IDH)

El IDH es una medida sinóptica del desarrollo humano. Mide el progreso medio de un país en tres aspectos básicos del desarrollo humano:

- Disfrutar de una vida larga y saludable, lo que se mide a través de la esperanza de vida al nacer.
- Disponer de educación, lo que se mide a través de la tasa de alfabetización de adultos (con una ponderación de dos tercios) y la tasa bruta combinada de matriculación en primaria, secundaria y terciaria (con una ponderación de un tercio).
- Tener un nivel de vida digno, lo que se mide a través del PIB per cápita (PPA en USD).

Antes de calcular el IDH, es necesario crear un índice para cada uno de estos componentes (los índices de esperanza de vida, educación y PIB), para lo cual se escogen valores mínimos y máximos (valores de referencia) para cada uno de los tres indicadores.



El desempeño de cada componente se expresa como valor entre 0 y 1, para cuyo efecto se aplica la siguiente fórmula general:

$$\text{Índice del componente} = \frac{\text{valor real} - \text{valor mínimo}}{\text{valor máximo} - \text{valor mínimo}}$$

Seguidamente, se calcula el IDH como simple promedio de los índices de los componentes. El recuadro a la derecha ilustra el cálculo del IDH para un país ilustrativo.

Valores de referencia para el cálculo del IDH

Indicador	Valor máximo	Valor mínimo
Esperanza de vida al nacer (años)	85	25
Tasa de alfabetización de adultos (%)	100	0
Tasa bruta combinada de matriculación (%)	100	0
PIB per cápita (PPA en USD)	40.000	100

Cálculo del IDH

En este ejemplo de cálculo del IDH se han utilizado datos de Costa Rica.

1. Cálculo del índice de esperanza de vida

El índice de esperanza de vida mide los logros relativos de un país en lo tocante a la esperanza de vida al nacer. Para Costa Rica, cuya esperanza de vida era de 78,0 años en 2002, el índice de esperanza de vida es 0,884.

$$\text{Índice de esperanza de vida} = \frac{78,0 - 25}{85 - 25} = 0,884$$

2. Cálculo de índice de educación

El índice de educación mide el progreso relativo de un país en materia de alfabetización de adultos y matriculación bruta combinada en educación primaria, secundaria y terciaria. En primer lugar, se calcula el índice de alfabetización de adultos y otro para la tasa bruta combinada de matriculación. Seguidamente, se combinan ambos índices para crear el índice de educación, en el que se otorga una ponderación de dos tercios a la alfabetización de adultos y de un tercio a la tasa bruta combinada de matriculación. Para Costa Rica, donde la tasa de alfabetización de adultos en 2002 era 95,8% y la tasa bruta combinada de matriculación era 69% en el año escolar 2001/2002, el índice de educación es 0,870.

$$\text{Índice de alfabetización de adultos} = \frac{95,8 - 0}{100 - 0} = 0,958$$

$$\text{Índice bruto de matriculación} = \frac{69 - 0}{100 - 0} = 0,690$$

$$\text{Índice de educación} = \frac{2}{3} (\text{índice de alfabetización de adultos}) + \frac{1}{3} (\text{índice de matriculación bruta}) = \frac{2}{3} (0,958) + \frac{1}{3} (0,690) = 0,870$$

3. Cálculo del índice del PIB

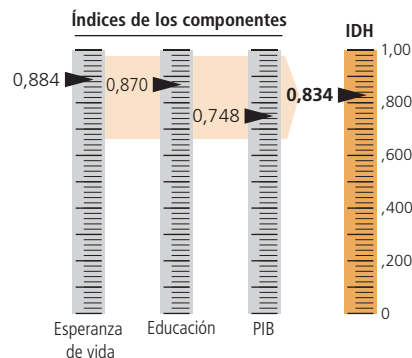
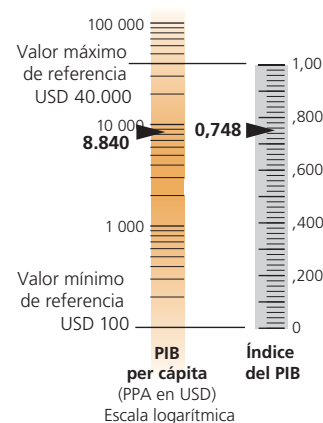
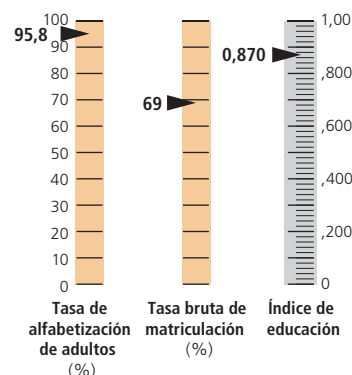
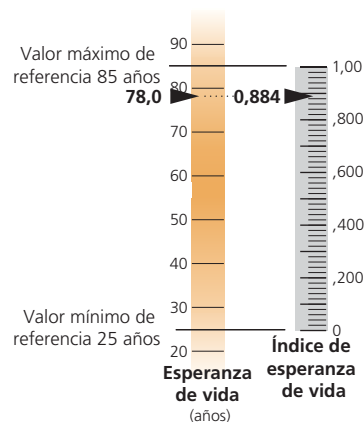
El índice del PIB se calcula utilizando el PIB per cápita ajustado (PPA en USD). En el IDH, los ingresos actúan como sustitutos de todos los demás componentes del desarrollo humano que no se reflejan en una vida larga y saludable ni en la educación adquirida. Los ingresos se ajustan, puesto que lograr un nivel respetable de desarrollo humano no requiere ingresos ilimitados. En consecuencia, se utiliza el logaritmo de los ingresos. Para Costa Rica, con un PIB per cápita de USD8.840 (PPA en USD) en 2002, el índice del PIB es 0,748.

$$\text{Índice del PIB} = \frac{\log(8.840) - \log(100)}{\log(40.000) - \log(100)} = 0,748$$

4. Cálculo del IDH

Una vez que se han calculado los índices de cada componente, la determinación del IDH es sencilla. Es un simple promedio de los índices de los tres componentes.

$$\begin{aligned} \text{IDH} &= \frac{1}{3} (\text{índice de esperanza de vida}) \\ &+ \frac{1}{3} (\text{índice de educación}) \\ &+ \frac{1}{3} (\text{índice del PIB}) \\ &= \frac{1}{3} (0,884) + \frac{1}{3} (0,870) + \frac{1}{3} (0,748) = 0,834 \end{aligned}$$



El índice de pobreza humana para países en desarrollo (IPH-1)

Así como el IDH mide el progreso medio, el IPH-1 mide las privaciones en los tres aspectos básicos del desarrollo humano que refleja el IDH.

- Disfrutar de una vida larga y saludable: la vulnerabilidad a morir a una edad relativamente temprana, medida según la probabilidad al nacer de no vivir hasta los 40 años.
- Disponer de educación: exclusión del mundo de la lectura y las comunicaciones, medida según la tasa de analfabetismo de adultos.
- Tener un nivel de vida digno: falta de acceso a suministros económicos generales, medido según el promedio ponderado de dos indicadores, el porcentaje de la población sin acceso sostenible a una fuente de agua mejorada y el porcentaje de niños con peso insuficiente para su edad.

El cálculo de IPH-1 es más directo que el del IDH. Los indicadores utilizados para medir las privaciones ya están normalizados de 0 a 100 (porque están expresados en porcentajes), de modo que no es necesario crear índices para los componentes, como ocurre con el IDH.

Originalmente, la medida de la privación de un nivel de vida digno también incluía un indicador de acceso a los servicios de salud. Sin embargo, debido a la falta de datos fiables de los últimos años sobre acceso a estos servicios, la privación de un nivel de vida digno en el Informe de este año se mide con dos en lugar de tres indicadores: el porcentaje de la población sin acceso sostenible a una fuente de agua mejorada y el porcentaje de niños con peso insuficiente para su edad.

El índice de pobreza humana para países de la OCDE seleccionados (IPH-2)

El IPH-2 mide las privaciones en los mismos aspectos que el IPH-1, pero además evalúa la exclusión social. Por consiguiente, refleja privaciones en cuatro aspectos:

- Disfrutar de una vida larga y saludable: la vulnerabilidad a morir a una edad relativamente temprana, medida según la probabilidad al nacer de no vivir hasta los 60 años.
- Disponer de educación: exclusión del mundo de la lectura y las comunicaciones, medida según el porcentaje de adultos (entre 16 y 65 años) que carecen de aptitudes de alfabetización funcional.
- Tener un nivel de vida digno: medido según el porcentaje de personas que viven por debajo del umbral de pobreza de ingresos (50% de la mediana de los ingresos familiares disponibles ajustados).
- Exclusión social: medida según la tasa de desempleo de larga duración (12 meses o más).

Cálculo del IPH-1

1. Medición de la privación de un nivel de vida digno

Para medir la privación de un nivel de vida digno, se utiliza un promedio ponderado de dos indicadores.

Promedio no ponderado = $1/2$ (población sin acceso sostenible a una fuente de agua mejorada) + $1/2$ (niños con peso insuficiente para la edad)

Ejemplo de cálculo: Camboya

Población sin acceso sostenible a una fuente de agua mejorada = 70%

Niños con peso insuficiente para la edad = 45%

Promedio no ponderado = $1/2(70)+1/2(45)=57,5\%$

2. Cálculo del IPH-1

La fórmula de cálculo del IPH-1 es la siguiente:

$$\text{IPH-1} = [1/3 (P_1^\alpha + P_2^\alpha + P_3^\alpha)]^{1/\alpha}$$

Donde :

P_1 = Probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta los 40 años (multiplicada por 100)

P_2 = Tasa de analfabetismo de adultos

P_3 = Promedio no ponderado de la población sin acceso sostenible a una fuente de agua mejorada y de niños con peso insuficiente para su edad

$\alpha = 3$

Ejemplo de cálculo: Camboya

$P_1 = 24,0 \%$

$P_2 = 30,6 \%$

$P_3 = 57,5 \%$

$$\text{IPH-1} = [1/3(24,0^3 + 30,6^3 + 57,5^3)]^{1/3} = 42,6$$

Cálculo del IPH-2

La fórmula para el cálculo del IPH-2 es la siguiente:

$$\text{IPH-2} = [1/4 (P_1^\alpha + P_2^\alpha + P_3^\alpha + P_4^\alpha)]^{1/\alpha}$$

Donde :

P_1 = Probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta los 60 años (multiplicada por 100)

P_2 = Adultos que carecen de aptitudes de alfabetización funcional

P_3 = Población por debajo del umbral de pobreza de ingresos (50% de la mediana de los ingresos familiares disponibles ajustados)

P_4 = Tasa de desempleo de larga duración (12 meses o más)

$\alpha = 3$

Ejemplo de cálculo: Canadá

$P_1 = 8,7 \%$

$P_2 = 16,6 \%$

$P_3 = 12,8 \%$

$P_4 = 0,7 \%$

$$\text{IPH-2} = [1/4(8,7^3 + 16,6^3 + 12,8^3 + 0,7^3)]^{1/3} = 12,2$$

¿Por qué se utiliza $\alpha = 3$ en el cálculo del IPH-1 y del IPH-2?

El valor α tiene efectos importantes en el valor del IPH. Cuando $\alpha = 1$, el IPH es el promedio de sus componentes. A medida que α va en aumento, se otorga mayor ponderación al componente en el cual la privación es mayor. En consecuencia, a medida que α va aumentando hacia el infinito, el IPH tenderá a asumir el valor del componente en el cual la privación es mayor. En el caso de Camboya, el ejemplo utilizado para calcular el IPH-1, se llegaría a 57,5%, igual al promedio no ponderado de la población sin acceso a una fuente de agua mejorada y de los niños con peso insuficiente para su edad.

En este Informe se utiliza el valor 3 para dar una ponderación adicional, aunque no excesiva, a los ámbitos en los que la privación es más aguda. Para un análisis más detallado de la fórmula matemática de cálculo del IPH, véase Sudhir Anand y Amartya Sen, "Concepts of Human Development and Poverty. A Multidimensional Perspective", y la nota técnica del Informe sobre Desarrollo Humano 1997 (véase la lista de referencias bibliográficas seleccionadas al final de esta nota técnica).

El índice de desarrollo humano relativo al género (IDG)

Así como el IDH mide el progreso medio, el IDG ajusta el progreso medio para que refleje las *desigualdades* entre hombres y mujeres en los siguientes aspectos:

- Disfrutar de una vida larga y saludable, medida según la esperanza de vida al nacer.
- Disponer de educación, medida según la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta combinada de matriculación en primaria, secundaria y terciaria.
- Un nivel de vida digno, medido según la estimación de los ingresos percibidos (PPA en USD).

El cálculo del IDG se efectúa en tres etapas. En primer lugar, para cada componente se calculan los índices femenino y masculino según la siguiente fórmula general:

$$\text{Índice del componente} = \frac{\text{valor real} - \text{valor mínimo}}{\text{valor máximo} - \text{valor mínimo}}$$

En segundo lugar, los índices femenino y masculino para cada componente se combinan de manera tal que se penalizan las diferencias en el grado de progresos entre hombres y mujeres. El índice resultante, llamado índice igualmente distribuido, se calcula mediante la siguiente fórmula general:

$$\begin{aligned} \text{Índice igualmente distribuido} &= \left\{ \left[\frac{\text{proporción de población femenina}}{(\text{índice femenino})^{1-\epsilon}} \right] \right. \\ &+ \left. \left[\frac{\text{proporción de población masculina}}{(\text{índice masculino})^{1-\epsilon}} \right] \right\}^{1/\epsilon} \end{aligned}$$

ϵ mide la aversión a la desigualdad. En el IDG se utiliza $\epsilon = 2$. En consecuencia, la ecuación general es la siguiente:

$$\begin{aligned} \text{Índice igualmente distribuido} &= \left\{ \left[\frac{\text{proporción de población femenina}}{(\text{índice femenino})^{-1}} \right] \right. \\ &+ \left. \left[\frac{\text{proporción de población masculina}}{(\text{índice masculino})^{-1}} \right] \right\}^{-1} \end{aligned}$$

lo que proporciona la media armonizada de los índices femenino y masculino.

En tercer lugar, se calcula el IDG combinando los tres índices igualmente distribuidos en un promedio no ponderado.

Valores de referencia para el cálculo del IDG

Indicador	Valor máximo	Valor Mínimo
Esperanza de vida al nacer, mujeres (años)	87,5	27,5
Esperanza de vida al nacer, hombres (años)	82,5	22,5
Tasa de alfabetización de adultos (%)	100	0
Tasa bruta combinada de matriculación (%)	100	0
Estimación de los ingresos percibidos (PPA en USD)	40.000	100

Nota: los valores máximo y mínimo (valores de referencia) de la esperanza de vida de las mujeres son superiores en cinco años, para tener en cuenta su mayor esperanza de vida.

Cálculo del IDG

En este ejemplo del cálculo del IDG se utilizan datos correspondientes a Turquía.

1. Cálculo del índice de esperanza de vida igualmente distribuido

En primer lugar, se calculan índices separados para el progreso de mujeres y hombres en materia de esperanza de vida, utilizando la fórmula general para los índices de los componentes:

MUJERES	HOMBRES
Esperanza de vida: 73,1 años	Esperanza de vida: 67,9 años
Índice de esperanza de vida = $\frac{73,1 - 27,5}{87,5 - 27,5} = 0,760$	Índice de esperanza de vida = $\frac{67,9 - 22,5}{82,5 - 22,5} = 0,757$

Seguidamente, se combinan los índices femenino y masculino para crear el índice de esperanza de vida igualmente distribuido, utilizando la fórmula general para índices igualmente distribuidos.

MUJERES	HOMBRES
Proporción en la población: 0,496	Proporción en la población: 0,504
Índice de esperanza de vida = 0,760	Índice de esperanza de vida = 0,757

$$\text{Índice de vida igualmente distribuido} = \left\{ [0,496 (0,760^{-1})] + [0,504 (0,757^{-1})] \right\}^{-1} = \mathbf{0,758}$$

2. Cálculo del índice de educación igualmente distribuido

Primeramente, se calculan los índices para la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta combinada de matriculación en primaria, secundaria y terciaria por separado para mujeres y hombres. El cálculo de estos índices es sencillo, dado que los indicadores utilizados ya están normalizados entre 0 y 100.

MUJERES	HOMBRES
Tasa de alfabetización de adultos: 78,5%	Tasa de alfabetización de adultos: 94,4%
Índice de alfabetización de adultos: 0,785	Índice de alfabetización de adultos: 0,944
Tasa bruta de matriculación: 61,8%	Tasa bruta de matriculación: 73,5%
Índice bruto de matriculación: 0,618	Índice bruto de matriculación: 0,735

En segundo lugar, el índice de educación –en el que se otorga una ponderación de dos tercios al índice de alfabetización de adultos y de un tercio al índice bruto de matriculación– se calcula por separado para mujeres y hombres.

$$\text{Índice de educación} = 2/3 (\text{índice de alfabetización de adultos}) + 1/3 (\text{índice bruto de matriculación})$$

$$\text{Índice de educación femenina} = 2/3 (0,785) + 1/3 (0,618) = 0,729$$

$$\text{Índice de educación masculina} = 2/3 (0,944) + 1/3 (0,735) = 0,874$$

Finalmente, se combinan los índices de educación femenina y masculina para obtener el índice de educación igualmente distribuido:

MUJERES	HOMBRES
Proporción de la población = 0,496	Proporción de la población = 0,504
Índice de educación: 0,729	Índice de educación: 0,874

$$\text{Índice de educación igualmente distribuido} = \left\{ [0,496 (0,729^{-1})] + [0,504 (0,874^{-1})] \right\}^{-1} = \mathbf{0,796}$$

3. Cálculo del índice de ingresos igualmente distribuido

En primer lugar, se estiman los ingresos percibidos (PPA en USD) de mujeres y hombres (en el apéndice de esta nota técnica figuran detalles acerca de este cálculo). Seguidamente, se calcula el índice de ingresos para cada género. Tal y como sucede en el IDH, los ingresos se ajustan utilizando el logaritmo de los ingresos percibidos estimados (PPA en USD):

$$\text{Índice de ingresos} = \frac{\log(\text{valor real}) - \log(\text{valor mínimo})}{\log(\text{valor máximo}) - \log(\text{valor mínimo})}$$

MUJERES	HOMBRES
Ingresos percibidos estimados (PPA en USD): 4.757	Ingresos percibidos estimados (PPA en USD): 7.873
Índice de ingresos = $\frac{\log(4.757) - \log(100)}{\log(40.000) - \log(100)} = 0,645$	Índice de ingresos = $\frac{\log(7.873) - \log(100)}{\log(40.000) - \log(100)} = 0,729$

El cálculo del IDG continúa en la página siguiente

Cálculo del IDG (continuación)

En segundo lugar, los índices de ingresos femeninos y masculinos se combinan para crear el índice de ingresos igualmente distribuido:

MUJERES

Proporción de la población = 0,496

Índice de ingresos: 0,645

HOMBRES

Proporción de la población = 0,504

Índice de ingresos: 0,729

Índice de ingresos igualmente distribuido = $\{[0,496 (0,645-1)] + [0,504 (0,729-1)]\} -1 = 0,685$

4. Cálculo del IDG

El cálculo del IDG es sencillo. Es simplemente el promedio no ponderado de los tres índices de los componentes: el índice de esperanza de vida igualmente distribuido, el índice de educación igualmente distribuido y el índice de ingresos igualmente distribuido.

$$\begin{aligned} \text{IDG} &= 1/3 (\text{índice de esperanza de vida}) + 1/3 \cdot (\text{índice de educación}) + 1/3 (\text{índice de ingresos}) \\ &= 1/3 (0,758) + 1/3 (0,796) + 1/3 (0,685) = \mathbf{0,746} \end{aligned}$$

¿Por qué se adopta $\epsilon = 2$ en el cálculo del IDG?

El valor ϵ refleja la magnitud de la penalización para la desigualdad entre los géneros. Cuanto mayor sea su valor, tanto más severamente se penaliza a una sociedad por tener desigualdades.

Si $\epsilon = 0$, la desigualdad entre los géneros no se penaliza y en este caso, el IDG tendría el mismo valor que el IDH. A medida que ϵ va aumentando hacia el infinito, se asigna una ponderación cada vez mayor al grupo menos adelantado.

Para calcular el IDG (así como el IPG) se usa el valor 2, que asigna una penalización moderada a la desigualdad entre los géneros en cuanto al progreso.

Para un análisis detallado de la fórmula matemática del IDG, véase Sudhir Anand y Amartya Sen en "Gender Inequality in Human Development: Theories and Measurement"; Kalpana Bardhan y Stephan Klasen en "UNDP's Gender Related Indices: A Critical Review"; y las notas técnicas de los *Informes sobre Desarrollo Humano* 1995 y 1999 (véase la lista de referencias bibliográficas seleccionadas al final de esta nota técnica).

El índice de potenciación de género (IPG)

El índice de potenciación de género se refiere más a las oportunidades de la mujer que a su capacidad y refleja las desigualdades entre los géneros en tres ámbitos fundamentales:

- Participación política y poder de decisión, medidos en función de la proporción porcentual de hombres y mujeres que ocupan escaños parlamentarios.
- Participación económica y poder de decisión, medidos en función de dos indicadores: participación porcentual de hombres y mujeres en cargos de legisladores, altos funcionarios y directivos y participación de mujeres y hombres en puestos profesionales y técnicos.
- Poder sobre los recursos económicos, medidos según la estimación de los ingresos percibidos por mujeres y hombres (PPA en USD).

Para cada uno de estos tres componentes, se calcula un "porcentaje equivalente igualmente distribuido" (EDEP), como promedio ponderado en función de la población, según la siguiente fórmula general:

$$\text{EDEP} = \left\{ \left[\frac{\text{proporción de la población femenina}}{(\text{índice femenino})^{1-\epsilon}} \right] + \left[\frac{\text{proporción de población masculina}}{(\text{índice masculino})^{1-\epsilon}} \right] \right\}^{1/1-\epsilon}$$

ϵ mide la aversión a la desigualdad. En el IPG (como en el IDG) se utiliza $\epsilon = 2$, de modo que se impone una penalización moderada a la desigualdad. Por lo tanto, la fórmula es la siguiente:

$$\text{EDEP} = \left\{ \left[\frac{\text{proporción de población femenina}}{(\text{índice femenino})^{-1}} \right] + \left[\frac{\text{proporción de población masculina}}{(\text{índice masculino})^{-1}} \right] \right\}^{-1}$$

Para la participación en cuestiones políticas y económicas y en el poder de decisión, el EDEP se indexa dividiéndolo por 50. La justificación de esta indexación es que, en una sociedad ideal en la que ambos sexos tengan iguales facultades, las variables del IPG serían iguales al 50%, es decir, la participación de las mujeres sería igual a la de los hombres para cada variable.

Cuando el valor de un índice femenino o masculino es igual a cero, el EDEP no estaría definido de acuerdo a la fórmula recién indicada. Sin embargo, el límite del EDEP es cero cuando el índice tiende a acercarse a cero. En consecuencia, en estos casos el valor del EDEP se fija en cero.

Finalmente, el IPG se calcula como simple promedio de los tres EDEP indexados.

Cálculo de IPG

En este ejemplo de cálculo del IPG se utilizan datos de Grecia.

1. Cálculo del EDEP de representación parlamentaria

El EDEP de representación parlamentaria mide la potenciación relativa de las mujeres en lo concerniente a su participación política. Este índice se calcula utilizando las proporciones de hombres y mujeres en la población y la proporción porcentual de mujeres y hombres en los escaños parlamentarios según la fórmula general.

MUJERES	HOMBRES
Proporción en la población: 0,507	Proporción en la población: 0,492
Participación parlamentaria = 8,7%	Participación parlamentaria = 91,3%
EDEP de representación parlamentaria = $\{[0,507 (8,7^{-1})] + [0,492(91,3^{-1})]\}^{-1} = 15,70$	
Seguidamente, se indexa este EDEP inicial en función de un valor ideal del 50%.	

$$\text{EDEP indexado de representación parlamentaria} = \frac{15,70}{50} = 0,314$$

2. Cálculo del EDEP de participación económica

Utilizando la fórmula general, se calcula un EDEP para la participación porcentual de mujeres y hombres en cargos de legisladores, altos funcionarios y directivos y otro para la participación de mujeres y hombres en puestos profesionales y técnicos. El promedio simple de ambas mediciones arroja el EDEP de participación económica.

MUJERES	HOMBRES
Proporción de la población: 0,507	Proporción de la población: 0,492
Participación porcentual como legisladoras, altas funcionarias y directivas: 25,6%	Participación porcentual como legisladores, altos funcionarios y directivos: 74,4%
Participación porcentual en puestos profesionales y técnicos: 47,9%	Participación porcentual en puestos profesionales y técnicos: 52,1%

$$\text{EDEP para puestos de legisladores, altos funcionarios y directivos} = \{[0,507 (25,6^{-1})] + [0,492 (74,4^{-1})]\}^{-1} = 37,82$$

$$\text{EDEP indexado para puestos de legisladores, altos funcionarios y directivos} = \frac{37,82}{50} = 0,756$$

$$\text{EDEP para puestos profesionales y técnicos} = \{[0,507 (47,9^{-1})] + [0,492 (52,1^{-1})]\}^{-1} = 49,88$$

$$\text{EDEP indexado para puestos profesionales y técnicos} = \frac{49,88}{50} = 0,998$$

Se calcula el promedio de los dos EDEP indexados para obtener el EDEP para la participación económica:

$$\text{EDEP de participación económica} = \frac{0,756 + 0,998}{2} = 0,877$$

3. Cálculo del EDEP de ingresos

Los ingresos percibidos (PPA en USD) se calculan por separado para mujeres y hombres y seguidamente se procede a su indexación con respecto a los valores de referencia, al igual que se hizo para el IDH y el IPG. No obstante, para el IDG, el índice de ingresos se basa en valores no ajustados y no en el logaritmo de la estimación de los ingresos percibidos (en el apéndice a esta nota técnica figuran detalles sobre la estimación de los ingresos percibidos por hombres y mujeres).

MUJERES	HOMBRES
Proporción de la población: 0,507	Proporción de la población: 0,492
Estimación de los ingresos percibidos (PPA en USD) = 10.892	Estimación de los ingresos percibidos (PPA en USD) = 25.601
Índice de ingresos = $\frac{10.892 - 100}{40.000 - 100} = 0,270$	Índice de ingresos = $\frac{25.601 - 100}{40.000 - 100} = 0,639$

Seguidamente, se combinan los índices femenino y masculino para obtener el índice igualmente distribuido.

$$\text{EDEP de ingresos} = \{[0,507 (0,270^{-1})] + [0,492 (0,639^{-1})]\}^{-1} = 0,377$$

4. Cálculo del IPG

Una vez que se ha calculado el EDEP para los tres componentes del IPG, la determinación del IPG es sencilla. Es un simple promedio de los tres índices del EDEP.

$$\text{IPG} = \frac{0,314 + 0,877 + 0,377}{3} = 0,523$$

Ingresos percibidos por mujeres y hombres

Pese a la importancia de contar con datos desglosados por género sobre los ingresos, no se dispone de mediciones directas. Así, para este Informe se han efectuado cálculos aproximados de los ingresos percibidos por hombres y mujeres.

Los ingresos pueden considerarse de dos modos: como un recurso para el consumo y como remuneración de los individuos. La medida del uso es difícil de desglosar entre hombres y mujeres, ya que los recursos se comparten dentro de la unidad familiar. En cambio, los ingresos se pueden separar, ya que los miembros de una familia suelen percibir diferentes ingresos.

La medida de los ingresos utilizada para el IDG y el IPG refleja la capacidad de una persona para obtener ingresos. En el IDG se utiliza esta medida para reflejar las disparidades entre hombres y mujeres en el control de los recursos y en el IPG, para reflejar el grado de independencia económica de la mujer (para más información sobre conceptos y metodologías, véase Sudhir Anand y Amartya Sen, "Gender Inequality in Human Development" y el *Informe sobre Desarrollo Humano 1995*, capítulo 3 y notas técnicas 1 y 2; al final de la presente nota técnica figura una lista de referencias bibliográficas seleccionadas).

Los ingresos percibidos por hombres y mujeres (PPA en USD) se calculan utilizando los siguientes datos:

- El cociente entre los salarios no agrícolas femeninos y los salarios no agrícolas masculinos.
- La proporción de hombres y mujeres en la población económicamente activa.
- La población femenina total y la población masculina total
- El PIB per cápita (PPA en USD).

Leyenda

W_f/W_m = Cociente entre el salario no agrícola femenino y el masculino.

EA_f = Proporción de mujeres en la población económicamente activa.

EA_m = Proporción de hombres en la población económicamente activa.

S_f = Proporción femenina en el total de salarios.

Y = PIB total (PPA en USD).

N_f = Población femenina total.

N_m = Población masculina total.

Y_f = Ingresos estimados percibidos por las mujeres (PPA en USD).

Y_m = Ingresos estimados percibidos por los hombres (PPA en USD).

Nota

Debido al redondeo, los cálculos basados en los datos de la nota técnica pueden arrojar resultados

Estimación de los ingresos percibidos por mujeres y hombres

Este ejemplo de la estimación de los ingresos percibidos por mujeres y hombres utiliza datos de Filipinas de 2002.

1. Cálculo del PIB total (PPA en USD)

El PIB total (PPA en USD) se calcula multiplicando la población total por el PIB per cápita (PPA en USD).

Población total: 79.944 (miles)

PIB per cápita (PPA en USD): 4.170

Total PIB (PPA en USD) = 4.170 (79.944) = 333.366.480 (miles)

2. Cálculo de la proporción que corresponde a las mujeres en el total salarial

Dado que rara vez se dispone de datos sobre los salarios en zonas rurales y el sector paralelo o no estructurado (informal), en el Informe se han utilizado los salarios no agrícolas y se ha supuesto que el cociente entre los salarios femeninos y los salarios masculinos en el sector no agrícola se aplica al resto de la economía. La proporción que corresponde a las mujeres en el total salarial se calcula utilizando el cociente entre el salario no agrícola femenino y el salario no agrícola masculino, así como los porcentajes que corresponden a mujeres y hombres en la población económicamente activa. En los casos en que no se pudo disponer de datos sobre este cociente salarial, se utilizó un valor de 75%.

Cociente entre el salario no agrícola femenino y el masculino (W_f/W_m) = 0,94

Proporción de mujeres en la población económicamente activa (EA_f) = 38,2%

Proporción de hombres en la población económicamente activa (EA_m) = 61,8%

$$\text{Proporción femenina en el total de salarios } (S_f) = \frac{W_f/W_m(EA_f)}{[W_f/W_m(EA_f)] + EA_m} = \frac{0,94(38,2)}{[0,75(40,9)] + 59,1} = \mathbf{0,368}$$

3. Cálculo de los ingresos percibidos por hombres y mujeres (PPA en USD)

Es preciso formular la hipótesis de que la proporción femenina respecto del total salarial es igual a la proporción femenina respecto del PIB.

Proporción femenina en el total de salarios (S_f) = 0,342

Total PIB (PPA en USD) (Y) = 333.366.480 (miles)

Población femenina (N_f) = 39.014 (miles)

$$\text{Ingresos estimados percibidos por las mujeres (PPA en USD) } (Y_f) = \frac{S_f(Y)}{N_f} = \frac{0,368(333.366.480)}{39.014} = \mathbf{3.144}$$

Población masculina (N_m) = 39.566 (miles)

$$\text{Ingresos estimados percibidos por los hombres (PPA en USD) } (Y_m) = \frac{Y - S_f(Y)}{N_m} = \frac{333.366.480 - [0,368(333.366.480)]}{3.586} = \mathbf{5.326}$$

Referencias bibliográficas seleccionadas

- Anand, Sudhir y Amartya Sen. 1994. "Human Development Index: Methodology and Measurement". Occasional Paper 12. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York. (IDH).
- Anand, Sudhir y Amartya Sen. 1995. "Gender Inequality in Human Development: Theories and Measurement". Occasional Paper 19. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York. (IDG, IPG)
- Anand, Sudhir y Amartya Sen. 1997. "Concepts of Human Development and Poverty: A Multidimensional Perspective". En Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, *Informe sobre Desarrollo Humano 1997. Papers: Poverty and Human Development, Nueva York (IPH-1 IPH-2)*
- Bardhan, Kalpana y Stephan Klasen. 1999. "UNDP's Gender-Related Indices: A Critical Review". World Development 27 (6): 985-1010. (IDG, IPG)
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. 1995. *Informe sobre Desarrollo Humano 1995*. Nueva York: Oxford University Press. Notas técnicas 1 y 2 y capítulo 3. (IDG, IPG)
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. 1997. *Informe sobre Desarrollo Humano 1997*. Nueva York: Oxford University Press. Nota técnica 1 y capítulo 1. (IPH-1, IPH-2)
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. 1999. *Informe sobre Desarrollo Humano 1999*. Nueva York. Oxford University Press. Nota técnica. (IDG, IPG)

NOTA TÉCNICA 2

DEFINICIÓN DE PAÍSES DE MÁXIMA Y ALTA PRIORIDAD PARA LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

El *Informe sobre Desarrollo Humano* de este año identifica a los países que son de *máxima y de alta prioridad* en cada Objetivo de Desarrollo del Milenio para los cuales existe suficiente información, en función de la pobreza humana en cada objetivo y en las tendencias seguidas en los años 1990. A partir de un análisis objetivo por objetivo, el Informe luego identifica a los países que son de máxima y alta prioridad en general.

Clasificación de los países de máxima y alta prioridad en cada objetivo

En cada Objetivo de Desarrollo del Milenio, la clasificación de un país se basa tanto en sus avances en pro de la consecución del objetivo, que pueden ser lentos o en retroceso, moderados o rápidos, como en su nivel de pobreza humana en el objetivo respectivo, que puede ser extrema, media o baja (cuadros 2.1 y 2.2 de la nota técnica). Los avances se comparan con las metas y se utilizan los indicadores definidos para los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Países de máxima prioridad en cada objetivo

Se considera que un país es de máxima prioridad en un objetivo si tiene pobreza humana extrema en ese objetivo y registra progresos lentos o en retroceso en pro de su consecución (figura 2.1 de la nota técnica).

Países de alta prioridad en cada objetivo

Se considera que un país es de alta prioridad en un objetivo, si:

- Tiene pobreza humana extrema en ese objetivo y realiza progresos moderados en su consecución.

- O si tiene pobreza humana media en ese objetivo y registra progresos lentos o en retroceso en su consecución.

Valoración de los países de máxima y alta prioridad en todos los objetivos

La valoración de un país como de alta prioridad o de máxima prioridad en todos los objetivos se basa en el número de objetivos en los que el país es de máxima o alta prioridad. Y aunque no se valora de manera separada, esta valoración general incluye datos del objetivo de VIH/SIDA.

Países de máxima prioridad en todos los objetivos

Se considera que un país es de máxima prioridad en todos los objetivos cuando:

- Es de máxima prioridad en tres objetivos o más.
- O es de máxima prioridad en la mitad o más de los objetivos para los que se dispone de un mínimo de tres puntos de datos sobre el país.
- O cuando sólo hay datos disponibles para dos objetivos, si el país es de máxima prioridad en ambos.

Países de alta prioridad en todos los objetivos

Un país es designado como de alta prioridad en todos los objetivos cuando no está incluido en la categoría de países de máxima prioridad, pero:

- Es de máxima prioridad o alta prioridad en al menos tres objetivos.
- O es de máxima prioridad en dos objetivos.
- O, si es de máxima prioridad o alta prioridad en la mitad o más de los objetivos para los que se dispone de un mínimo de tres puntos de datos sobre ese país.
- O, cuando sólo hay datos disponibles para dos objetivos, el país es de máxima prioridad o de alta prioridad en ambos.

Cuadro 2.1 - Definición de los progresos hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio

<i>Progresos</i>	<i>Definición</i>
Lentos o en retroceso	Los progresos reales en pro de la consecución del objetivo <i>son menores que la mitad</i> de los progresos aproximados necesarios para alcanzar la meta si las tendencias actuales se mantienen hasta 2015.
Moderados	Los progresos reales en pro de la consecución del objetivo <i>son mayores que la mitad, pero menores</i> que los progresos aproximados necesarios para alcanzar la meta si las tendencias actuales se mantienen hasta 2015.
Rápidos	Los progresos reales en pro de la consecución del objetivo <i>son iguales o mayores</i> que los progresos aproximados necesarios para alcanzar la meta si las tendencias actuales se mantienen hasta 2015.

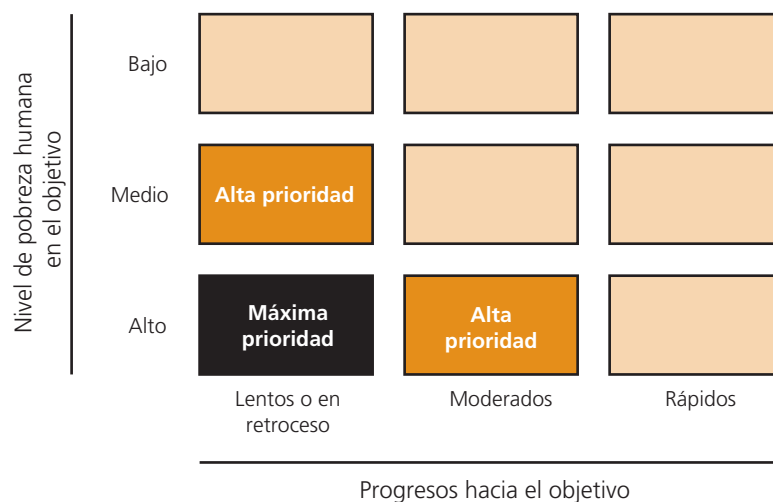
Nota: todas las metas se deben alcanzar en el año 2015, excepto para la igualdad de género en educación, cuyo plazo está fijado para el 2005.

Cuadro 2.2 de la nota técnica Definición del nivel de pobreza humana en los Objetivos de Desarrollo del Milenio

<i>Meta</i>	<i>Indicador</i>	<i>Nivel de pobreza humana (x = valor del indicador)</i>			<i>Fuente</i>
		<i>Extrema</i>	<i>Media</i>	<i>Baja</i>	
Reducir a la mitad la proporción de personas con ingresos inferiores a USD 1 diario	<i>PIB per cápita (PPA en USD)^a</i>	$x < 3.500$	$3.500 \leq x < 7.000$	$x \geq 7.000$	Banco Mundial
Reducir a la mitad la proporción de personas que padecen hambre	Personas desnutridas (%)	$x > 25$	$10 < x \leq 25$	$x \leq 10$	Organización para la Agricultura y la Alimentación
Asegurar que los niños, se encuentren donde se encuentren, podrán completar un ciclo completo de educación primaria	Proporción neta de matriculación en primaria (%)	$x < 75$	$75 \leq x < 90$	$x \geq 90$	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)
Conseguir la igualdad de género en educación	Proporción de niñas en relación con niños en educación primaria y secundaria (%)	$x < 80$	$80 \leq x < 90$	$x \geq 90$	UNESCO
Reducir en dos tercios la tasa de mortalidad de niños menores de 5 años	Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años (por cada 1.000 nacidos vivos)	$x < 75$	$75 \leq x < 90$	$x \geq 90$	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)
Reducir a la mitad la proporción de personas sin acceso sostenible a agua potable	Población con acceso sostenible a una fuente de agua mejorada	$x < 75$	$75 \leq x < 90$	$x \geq 90$	UNICEF y Organización Mundial de la Salud (OMS)
Reducir a la mitad la proporción de personas sin acceso a saneamiento mejorado	Población con acceso sostenible a saneamiento mejorado (%)	$x < 75$	$75 \leq x < 90$	$x \geq 90$	UNICEF y OMS

a. Como medida de la tendencia, se utiliza la tasa de crecimiento anual promedio del PIB.

Figura 2.1
Identificación de países de máxima y alta prioridad



Cálculo de los progresos hacia cada objetivo

Los progresos hacia cada objetivo se valoran comparando los progresos anuales reales, de mantenerse las tendencias actuales hasta 2015, con los progresos anuales necesarios para cumplir el objetivo, asumiendo un progreso lineal.

Valoración de los progresos reales

La tasa anual real de los progresos se calcula utilizando la siguiente fórmula general:

$$\text{Tasa anual real de los progresos} = \frac{(X_{t_1} - X_{t_0})/X_{t_0}}{t_1 - t_0}$$

Donde t_0 es 1990 o el año más cercano a 1990 del cual se disponen datos; t_1 es el año más reciente del cual se disponen datos, normalmente 2001; y X_{t_0} y X_{t_1} son los valores del indicador para esos años. Para las tasas de hambre, pobreza y mortalidad de niños menores de 5 años, para las cuales el valor más deseable es 0, la fórmula se aplica sin modificaciones.

Para la proporción neta de matrícula en primaria, la igualdad de género en educación (proporción de niñas con respecto a niños) y la proporción de la población con acceso a agua potable y saneamiento, para los cuales el valor más deseable es 100%, el progreso se expresa como "déficit en la reducción" de acuerdo con la siguiente fórmula:

$$\text{Tasa anual real de los progresos} = \frac{(X_{t_1} - X_{t_0})/(100 X_{t_0})}{t_1 - t_0}$$

Valoración de los progresos necesarios

La tasa de progresos que se necesita para cumplir una meta de aquí al año 2015 (2005 en el caso de la igualdad de género en educación) está relacionada con la meta: α es $-1/2$ para pobreza y hambre, $1/2$ para agua potable y saneamiento, $-2/3$ para mortalidad de niños menores de 5 años y 1 para la matriculación en primaria y la igualdad de género en educación. Luego, se calcula la tasa anual de progresos necesarios simplemente dividiendo α entre el número de años que hay entre t_{ODM} , el año que debe cumplirse la meta, y t_0 , el año más cercano a 1990 del que se tienen datos.

$$\text{Tasa anual de los progresos necesarios} = \frac{\alpha}{t_{ODM} - t_0}$$

Ejemplo de determinación del estado de prioridad

Este ejemplo de determinación del estado de prioridad se ha elaborado en función de la tasa de mortalidad de niños menores de cinco años en el Chad.

Cálculo de los progresos

Hay datos disponibles sobre la tasa de mortalidad de niños menores de cinco años para los años 1990 y 2002:

$$t_0 = 1990$$

$$t_1 = 2002$$

La tasa de mortalidad de niños menores de cinco años es de 203 por cada 1.000 nacidos vivos para 1990 y de 200 para 2002:

$$X_{t_0} = 203$$

$$X_{t_1} = 200$$

Es pide una reducción de dos tercios:

$$\alpha = -2/3$$

Por tanto:

$$\text{Tasa anual real de los progresos} = \frac{(200-203) \div 203}{2002 - 1990} = -0,12 \text{ puntos porcentuales}$$

$$\text{Tasa de progresos anuales necesaria} = \frac{-2/3}{2015 - 1990} = -2,67 \text{ puntos porcentuales}$$

Los progresos reales hacia el objetivo son menos de la mitad de los progresos aproximados necesarios para cumplir la meta.

Esto implica que el Chad registra progresos lentos o en retroceso hacia el objetivo de reducir la mortalidad de niños menores de cinco años.

Determinación del nivel de pobreza humana

En 2002, la tasa de mortalidad de niños menores de cinco años en el Chad fue de 200 por cada 1.000 niños nacidos vivos.

Por tanto, el Chad tiene un nivel extremo de pobreza humana en mortalidad de niños menores de cinco años (véase el cuadro 2.2 de la nota técnica).

Determinación del estado de prioridad para la mortalidad de niños menores de cinco años

El Chad tiene un nivel extremo de pobreza humana y registra progresos lentos o en retroceso.

Por tanto, el Chad se clasifica como país de máxima prioridad en el objetivo de reducir la mortalidad de niños menores de cinco años.

Determinación del estado de prioridad en todos los objetivos

De los ocho indicadores para los cuales se dispone de datos, el Chad clasifica como país de máxima prioridad en dos de ellos y como de alta prioridad en otros seis.

Por tanto, el Chad se clasifica como país de alta prioridad en general.

Nota

Para medir el progreso en la pobreza de ingresos, se utiliza la tasa de crecimiento del PIB per cápita en el período 1990-2002. Se calcula que es necesario un crecimiento anual medio de 1,4% entre 1990 y 2015 para cumplir la meta de la pobreza de ingresos. Por consiguiente, el umbral de los progresos lentos o en retroceso es un crecimiento anual de los ingresos per cápita inferior al 0,7%, los progresos son moderados con un crecimiento de 0,7% a 1,4% y de 1,4% o más, son progresos rápidos.

Para la valoración general de los países como de alta y de máxima prioridad, también se utilizan datos sobre tendencias de la incidencia del VIH/SIDA entre adultos (15 años de edad o más) de 1990 y 2000 (ONUSIDA y OMS, 2003). Para determinar el nivel de pobreza humana en VIH/SIDA, se considera que una tasa de incidencia superior al 3% es extrema, una tasa inferior o igual a 3%, pero mayor que 1%, es media y una tasa de 1% o menos es baja. Puesto que el objetivo es detener y comenzar a revertir el proceso de propagación del VIH/SIDA, se considera que un aumento en la tasa de incidencia inferior a 1 punto porcentual es un progreso rápido, un aumento superior o igual a 1 punto porcentual, pero menor que 3, es moderado y un aumento de 3 puntos porcentuales o más, es lento o en retroceso.

Definiciones de términos estadísticos

Abonados a móviles (conocidos también como abonados a teléfonos móviles celulares). Personas abonadas a un servicio telefónico público, móvil y automático que proporciona acceso a la red telefónica pública conmutada por medio de tecnología celular. Los sistemas pueden ser analógicos o digitales.

Actividades de mercado. Según la definición del Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas, en su revisión de 1993, se trata del empleo en establecimientos, la producción primaria fuera de establecimientos, los servicios por ingresos y demás producción de bienes no realizada en establecimientos. Véase *actividades fuera del mercado y tiempo de trabajo, total*.

Actividades fuera del mercado. Según la definición del Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas, en su revisión de 1993, se trata de las labores del hogar (limpieza, lavandería, preparación de los alimentos y aseo), la administración doméstica y las compras para el hogar propio; el cuidado de niños, enfermos, personas mayores y discapacitados en el hogar y los servicios comunitarios. Véase *actividades de mercado y tiempo de trabajo, total*.

Alivio de la deuda comprometido en la iniciativa a favor de los PPME. Condonación de préstamos como componente de la asistencia oficial para el desarrollo en virtud de la Iniciativa a favor de los Países Pobres Muy Endeudados (PPME). La iniciativa es la primera actuación integral destinada a reducir la deuda externa de los países más pobres y más endeudados del mundo, que ascienden a 42.

Aptitudes de alfabetización funcional, personas carentes de. Proporción de la población de adultos entre 16 y 65 años de edad que obtienen una calificación de nivel I en la escala de alfabetización de la Encuesta Internacional sobre la Alfabetización de Adultos. En este nivel, la mayoría de los ejercicios exigen que el lector encuentre en el texto una información idéntica o equivalente a la que se proporciona en las instrucciones.

Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), bilateral no vinculada. AOD en la cual los bienes y servicios asociados pueden ser obtenidos en su totalidad y con facilidad prácticamente en todos los países y que un país ofrece a otro.

Asistencia oficial para el desarrollo (AOD) (cifras netas). Préstamos desembolsados en condiciones muy favorables (netos de amortización del capital) y subvenciones concedidas por organismos oficiales de los miembros del Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD), por instituciones multilaterales y por países no miembros del CAD con el fin de promover el desarrollo económico y el bienestar en los países y territorios identificados en la parte I de la lista de países receptores de ayuda elaborada por el CAD. Incluye préstamos con un componente de subvención de al menos el 25% (calculado con una tasa de descuento del 10%).

Asistencia oficial para el desarrollo (AOD) dirigida a los países menos adelantados. Véanse *asistencia oficial para el desarrollo (AOD), (cifras netas)* y las clasificaciones por países donde se indican los países menos adelantados.

Asistencia oficial para el desarrollo (AOD) para servicios sociales básicos. AOD dirigida a los servicios sociales básicos como la educación elemental (preescolar, primaria y aptitudes sociales básicas para jóvenes y adultos), la salud básica (atención médica básica, infraestructuras sanitarias básicas, nutrición básica, control de las enfermedades infecciosas, educación para la salud y formación del personal sanitario); las políticas y programas demográficos y la salud reproductiva (política demográfica y gestión administrativa, servicios de salud reproductiva, planificación familiar, control de las enfermedades de transmisión sexual, incluido el VIH/SIDA, y formación de personal sobre salud de la población y salud reproductiva). La ayuda para el suministro de agua y saneamiento sólo se incluye si se enfoca desde la pobreza.

Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), per cápita del país donante. Asistencia oficial para el desarrollo otorgada por un país específico dividida por su población total. Véase *asistencia oficial para el desarrollo, cifras netas*.

Ayuda oficial. Subvenciones o préstamos que responden a los mismos criterios que la asistencia oficial para el desarrollo (AOD), salvo que los países receptores no reúnan los requisitos necesarios para recibir la AOD. Entre estos países, indicados en la parte II de la lista de países receptores del Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD), se encuentran los países más avan-

zados de Europa Central y Oriental, los países de la antigua Unión Soviética y algunos territorios y países en desarrollo con cierto nivel de avance.

Barreras arancelarias y no arancelarias, promedio. Medición global de las barreras comerciales que deben enfrentar los países en desarrollo. Mide las barreras monetarias (aranceles), así como los cupos y los subsidios a las manufacturas, los textiles y los productos agrícolas y el combustible, ponderados según el volumen de las importaciones corregido por endogeneidad.

Casos de paludismo. Número total de casos de paludismo notificados a la Organización Mundial de la Salud por los países en los que el paludismo es endémico. Muchos países sólo informan acerca de casos confirmados en laboratorios, aunque varios países de África subsahariana también informan de casos diagnosticados clínicamente.

Casos de tuberculosis. Número total de casos de tuberculosis notificados a la Organización Mundial de la Salud. Se considera caso de tuberculosis a todo paciente con tuberculosis confirmada por un laboratorio bacteriológico o diagnosticada por un facultativo.

Coefficiente de Gini. Mide el grado en que la distribución de los ingresos (o del consumo) entre individuos u hogares de un país se desvía con respecto a una distribución en condiciones de perfecta igualdad. La curva de Lorenz representa los porcentajes acumulados de los ingresos totales recibidos en función de la suma de receptores, comenzando por el individuo u hogar más pobre. El Coeficiente de Gini mide el área situada entre la curva de Lorenz y una línea hipotética de igualdad absoluta, expresada como un porcentaje del área máxima por debajo de la línea. El valor 0 representa la igualdad perfecta, y el 100, la desigualdad total.

Condonación de la deuda bilateral bruta. Condonación de las deudas bilaterales de los países en desarrollo que cuentan con el apoyo de los fondos oficiales de los países donantes, ya sea se adeuden a acreedores públicos o privados. Las partidas que se compensan del capital de la Asistencia oficial para el desarrollo (AOD) no se descuentan. Véase *Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), cifras netas*.

Consumo de combustible, tradicional. Cálculo del consumo de leña, carbón, bagazo (residuos de caña de azúcar), y residuos animales y vegetales Véase *necesidad total de energía*.

Consumo de electricidad per cápita. Se refiere a la producción bruta, en cifras per cápita, e incluye el consumo de estaciones auxiliares y las pérdidas en los transformadores considerados parte integral de la central.

También se incluye el total de energía eléctrica producida por instalaciones de bombeo, sin deducir la energía eléctrica absorbida por las bombas.

Delincuencia, víctimas de la. Porcentaje de la población que considera que ha sido víctima de ciertos tipos de delincuencia durante el año anterior, en función de las respuestas facilitadas a la Encuesta Internacional de Víctimas de Delitos.

Desempleo de larga duración. Desempleo que se prolonga durante doce meses o más. Véase *desempleo*.

Desempleo. Todas las personas que sobrepasan una determinada edad y que no tienen un empleo remunerado ni son trabajadores por cuenta propia, sino que están dispuestos a trabajar y han hecho gestiones para conseguir un empleo remunerado o trabajar por cuenta propia.

Desplazados internos. Personas desplazadas dentro de su propio país, a las que la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) dispensa protección o asistencia, o ambas, en cumplimiento de una petición especial efectuada por un órgano competente de las Naciones Unidas.

Emisiones de dióxido de carbono. Emisiones antropogénicas (originadas por el ser humano) de dióxido de carbono procedentes de la quema de combustibles fósiles, la combustión de gas en antorcha y la producción de cemento. Las emisiones se calculan a partir de datos sobre el consumo de combustibles sólidos, líquidos y gaseosos, de la combustión de gas en antorcha y de la producción de cemento.

Empleo por actividad económica, mujeres. Empleo femenino en la industria, la agricultura o los servicios, según la definición del sistema de Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIIU) (revisiones 2 y 3). El término *industria* se refiere a minería, explotación de canteras, industrias de fabricación, construcción y servicios públicos (suministro de agua, gas y electricidad). *Agricultura* se refiere a las actividades agrícolas, la caza, la pesca y la silvicultura. *Servicios* se refiere al comercio mayorista y minorista; restaurantes y hoteles; transportes, almacenamiento y comunicaciones; servicios financieros y de seguros, servicios inmobiliarios y empresariales, así como servicios comunitarios, sociales y personales.

Escaños parlamentarios ocupados por mujeres. Se refiere a los escaños ocupados por mujeres en una cámara baja o única o en una cámara alta o senado, según corresponda.

Esperanza de vida al nacer. Número de años que vivirá un recién nacido si las pautas de mortalidad por

edades imperantes en el momento de su nacimiento siguieran siendo las mismas a lo largo de toda su vida.

Estatura inferior a la normal, niños menores de cinco años. Hace referencia al retraso moderado y severo del crecimiento, que corresponde a más de dos desviaciones típicas por debajo de la mediana de la altura para dicha edad en la población de referencia.

Estudiantes de nivel terciario en ciencias, matemáticas e ingeniería. Proporción de estudiantes de nivel terciario matriculados en ciencias naturales, ingeniería, matemáticas, informática, arquitectura y urbanismo, transportes y comunicaciones, comercio, artesanía y programas industriales, agricultura, silvicultura y pesca. Véase *niveles de educación*.

Exportaciones de bienes y servicios. Valor de todos los bienes y otros servicios de mercado proporcionados al resto del mundo e incluye mercancías, flete, seguro, transporte, viajes, royalties, derechos de licencia y otros servicios como servicios de comunicaciones, construcción, financieros, de información, empresariales, personales y gubernamentales. No se incluye la mano de obra y los ingresos por concepto de propiedades así como los pagos de transferencias.

Exportaciones, alta tecnología. Exportaciones de productos con un alto componente de investigación y desarrollo. Se incluyen productos de alta tecnología como equipos aeroespaciales, equipos informáticos, productos farmacéuticos, instrumentos científicos y maquinaria electrónica.

Exportaciones, manufacturas. Abarca exportaciones de productos químicos, productos manufacturados básicos, maquinaria, equipos de transporte y otros bienes manufacturados varios, según se define en la Clasificación Uniforme para el Comercio Internacional (CUCI).

Exportaciones, productos primarios. Exportaciones de alimentos, materias primas agrícolas, combustibles, minerales metalíferos y metales, según se define en la Clasificación Uniforme para el Comercio Internacional (CUCI).

Fondo fiduciario para PPME, promesas bilaterales con. Compromiso a firme asumido por un donante oficial en relación con la prestación de asistencia específica al fondo fiduciario para PPME. Los compromisos bilaterales se registran en términos del monto total de la transferencia correspondiente, independientemente del plazo necesario para finalizar los desembolsos.

Fuente de agua mejorada, población con acceso sostenible a. Porcentaje de la población con un acceso

razonable a cualquiera de los siguientes tipos de fuentes de agua potable: conexiones en la vivienda, fuentes públicas, pozos perforados, pozos excavados protegidos, manantiales protegidos y depósitos de agua de lluvia. Se define como *acceso razonable* la disponibilidad de al menos 20 litros por persona diarios de una fuente situada en un radio de un kilómetro de distancia desde la vivienda del usuario.

Fuente de agua mejorada, población sin acceso sostenible a. Se calcula como 100 menos el porcentaje de la población que dispone de acceso sostenible a una fuente de agua mejorada. Entre las fuentes de agua no mejorada se incluyen los vendedores ambulantes de agua, el agua embotellada, los camiones cisterna y los pozos y manantiales no protegidos. Véase *población con acceso sostenible a una fuente de agua mejorada*.

Fuerzas Armadas totales. Fuerzas estratégicas, terrestres, navales, aéreas, de mando y de apoyo. Se incluyen también las fuerzas paramilitares como la gendarmería, los servicios aduaneros y la guardia fronteriza si están entrenadas en la táctica militar.

Gasto en investigación y desarrollo. Gastos corrientes y de capital (incluidos los gastos generales) en actividades creativas sistemáticas realizadas con el propósito de aumentar el caudal de conocimientos. Se incluye la investigación básica y aplicada y las labores de desarrollo experimental que dan lugar a nuevos dispositivos, productos y procesos.

Gasto en salud per cápita (PPA en USD). Suma del gasto público y privado (PPA en USD), dividida por la población. El gasto en salud comprende la prestación de servicios sanitarios (preventivos y curativos), las actividades de planificación familiar, las actividades de nutrición y de ayuda en caso de emergencia destinada a la salud, pero no incluye el suministro de agua y saneamiento. Véase *gasto en salud, privado*; *gasto en salud, público*; y *PPA (paridad del poder adquisitivo)*.

Gasto en salud, privado. Gasto directo de los hogares (desembolsos), seguros privados, gastos procedentes de entidades sin fines de lucro destinados a los hogares y pagos directos por los servicios que prestan las empresas privadas. Junto con el gasto público en salud, constituye el gasto en salud total. Véase *gasto en salud per cápita* (PPA en USD) y *gasto en salud, público*.

Gasto en salud, público. Gasto corriente y de capital de los presupuestos gubernamentales (gobiernos centrales y locales), préstamos y subvenciones externas (incluidas donaciones de organismos internacionales y organizaciones no gubernamentales) y fondos de seguros de salud, de carácter social (u obligatorio). Junto con

el gasto privado en salud, constituye el gasto en salud total. Véase *gasto en salud per cápita* (PPA en USD) y *gasto en salud, privado*.

Gasto militar. Total de los gastos efectuados por el ministerio de defensa y otros ministerios en el reclutamiento y el entrenamiento del personal militar, así como en la fabricación y la adquisición de suministros y equipos militares. La asistencia militar se incluye en los gastos del país donante.

Gasto público en educación. Incluye los gastos de capital (gastos de construcción, renovación, reparaciones importantes y compra de equipos pesados o vehículos) y los gastos corrientes (gastos en bienes y servicios consumidos durante el año en curso y que deben ser renovados al año siguiente). Cubre gastos como salarios y prestaciones del personal, servicios contratados o adquiridos, libros y material didáctico, servicios de bienestar social, mobiliario y equipamiento, reparaciones menores, combustible, seguros, alquileres, telecomunicaciones y viajes. Véase *niveles de educación*.

Hábito de fumar, prevalencia entre los adultos. Porcentaje de hombres y mujeres que fuman cigarrillos.

Importaciones de bienes y servicios. Valor de todos los bienes y otros servicios de mercado recibidos del resto del mundo, tales como mercancías, flete, seguro, transporte, viajes, royalties, derechos de licencia y otros servicios como servicios de comunicaciones, construcción, financieros, de información, empresariales, personales y gubernamentales. Se excluye la mano de obra y los ingresos por concepto de propiedades así como los pagos de transferencias.

Incidencia del VIH. El porcentaje de personas en el grupo de edad entre 15 y 49 años infectadas con VIH.

Índice de desarrollo humano (IDH). Índice compuesto que mide el promedio de los avances en las tres dimensiones básicas del desarrollo humano que lo componen: una vida larga y saludable, conocimientos y un nivel de vida digno. Para obtener detalles sobre este índice, véase la *Nota técnica 1*.

Índice de desarrollo relativo al género (IDG). Índice compuesto que mide la desigualdad promedio entre hombres y mujeres en tres dimensiones básicas que componen el índice de desarrollo humano (una vida larga y saludable, conocimientos y un nivel de vida digno) ajustado para reflejar las desigualdades entre hombres y mujeres. Para obtener detalles sobre este índice, véase la *Nota técnica 1*.

Índice de educación. Uno de los tres índices que componen el índice de desarrollo humano. Se basa en la tasa de alfabetización de adultos y la tasa combinada

bruta de matriculación primaria, secundaria y terciaria. Para obtener detalles sobre este índice, véase la *Nota técnica 1*.

Índice de esperanza de vida. Uno de los tres índices que componen el índice de desarrollo humano. Para obtener detalles sobre este índice, véase la *Nota técnica 1*.

Índice de pobreza humana (IPH-1) para países en desarrollo. Índice compuesto que mide las privaciones en las tres dimensiones básicas que componen el índice de desarrollo humano: una vida larga y saludable, conocimientos y un nivel de vida digno. Para obtener detalles sobre este índice, véase la *Nota técnica 1*.

Índice de pobreza humana (IPH-2) para países miembros de la OCDE seleccionados. Índice compuesto que mide las privaciones en las tres dimensiones básicas que componen el índice de desarrollo humano: una vida larga y saludable, conocimientos y un nivel de vida digno, y además, refleja la exclusión social. Para obtener detalles sobre este índice, véase la *Nota técnica 1*.

Índice de potenciación de género (IPG). Índice compuesto que mide la desigualdad de género en tres dimensiones básicas de potenciación: participación económica y poder de decisión; participación política y poder de decisión; y control sobre los recursos económicos. Para obtener detalles sobre este índice, véase la *Nota técnica 1*.

Índice de precios al consumo, cambio promedio anual. Refleja los cambios registrados en el costo de adquirir una cesta de bienes y servicios, que puede ser fija o cambiar a intervalos determinados, para el consumidor medio.

Índice del PIB. Uno de los tres índices que componen el índice de desarrollo humano. Se basa en el PIB per cápita (PPA en USD). Para obtener detalles sobre este índice, véase la *Nota técnica 1*.

Ingreso nacional bruto (INB). La suma del valor agregado de todos los productores residentes en la economía más los impuestos de los productos (menos las subvenciones) no incluidas en la valoración del producto, más las entradas netas del ingreso primario (compensación de empleados e ingreso por concepto de propiedad) del extranjero. El valor agregado es el producto neto de una industria tras haberle sumado todos los resultados y restado las aportaciones intermedias. Los datos se expresan en dólares estadounidenses actuales utilizando el método del *Atlas del Banco Mundial*.

Ingresos o consumo, participación en los. Participación en los ingresos o el consumo de los subgrupos de la población divididos en deciles o quintiles, de acuerdo con encuestas domiciliarias nacionales que

abarcan varios años. Los resultados de las encuestas de consumo muestran niveles inferiores de inequidad entre los pobres y los ricos que las encuestas de ingresos, ya que los pobres suelen destinar una mayor proporción de sus ingresos al consumo. Debido a que los datos provienen de encuestas que cubren diferentes años y utilizan distintas metodologías, es necesario ejercer cautela a la hora de hacer comparaciones entre los países.

Ingresos percibidos (PPA en USD), estimación. Cálculo aproximado basado en la relación entre el sueldo no agrícola femenino respecto del sueldo no agrícola masculino, la proporción de mujeres y hombres en la población económicamente activa, el total de la población femenina y masculina y el PIB per cápita (PPA en USD). Para obtener detalles sobre este cálculo, véase la *Nota técnica 1*.

Ingresos percibidos, relación estimada de mujeres respecto de hombres. Relación de los ingresos estimados percibidos por las mujeres con respecto a los ingresos estimados percibidos por los hombres. Véase *Ingresos percibidos (PPA en USD), estimación (hombres y mujeres)*.

Ingresos por concepto de royalties y derechos de licencia. Ingresos percibidos por los residentes y abonados por los no residentes por concepto del uso autorizado de activos intangibles, no producidos y no financieros y derechos de propiedad (como patentes, marcas registradas, derechos de autor, concesiones y procesos industriales) y para el uso, en virtud de contratos de licencia, de originales realizados a partir de prototipos (como películas y manuscritos). Los datos se basan en la balanza de pagos.

Instalaciones de saneamiento mejoradas, población con acceso a. Porcentaje de la población con acceso a instalaciones adecuadas para la eliminación de excrementos, como la conexión a desagües o sistemas de fosa séptica, letrinas de cisterna, letrinas de fosa simple o letrinas de fosa ventilada mejoradas. Se considera que un sistema de eliminación de excrementos es adecuado si es privado o compartido (pero no público) y si permite evitar eficazmente que las personas, los animales o los insectos entren en contacto con los excrementos.

Inversiones extranjeras directas (entradas netas). Entradas netas de inversión destinadas a obtener un interés empresarial duradero (10% o más de acciones con derecho a voto) en una empresa que opere en una economía distinta a la del inversor. Es la suma del capital en acciones, la reinversión de las ganancias, otros capitales a largo plazo y el capital a corto plazo.

Legisladoras, altas funcionarias y directivas, mujeres. Proporción de puestos ocupados por mujeres, defi-

nidos según la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-88) y que incluye funciones de legisladoras, altas funcionarias gubernamentales, jefes y líderes tradicionales de aldeas, directivas de organizaciones con intereses especiales, gerentes, directivas y directoras ejecutivas de empresas, gerentes de departamentos de producción y operaciones y otros departamentos, así como directoras generales.

Líneas telefónicas principales. Líneas telefónicas que conectan al equipo del cliente con la red telefónica pública conmutada.

Medicamentos de primera necesidad asequibles, población con acceso sostenible a. Porcentaje estimado de la población que dispone por lo menos de los 20 medicamentos más esenciales (aquellos que satisfacen las necesidades médicas de la mayoría de la población) en forma permanente y asequible en los servicios de salud públicos o privados o en farmacias, a menos de una hora de viaje desde su hogar.

Médicos. Hace referencia a los titulados de una facultad o escuela de medicina que trabajan en cualquier especialidad médica (incluidas la docencia, la investigación y la práctica).

Miembros de la familia que aportan ingresos. Según la definición de la Clasificación Internacional de la Categoría en el Empleo (CICE) de 1993, personas que trabajan sin remuneración en una empresa económica dirigida por un pariente que vive en el mismo domicilio.

Mujeres en el gobierno a nivel ministerial. Se define en función del tipo de ejecutivo nacional definido por cada país, y puede incluir a las mujeres que desempeñan el cargo de ministras y viceministras y a otras que ocupan otros puestos ministeriales, incluidas las secretarías parlamentarias.

Necesidad total de energía. Consumo de energía además de los combustibles tradicionales como la leña, el carbón, el bagazo (residuos de caña de azúcar) y demás residuos animales, vegetales y de otro tipo.

Niños con bajo peso al nacer. Porcentaje de recién nacidos con un peso inferior a 2.500 gramos.

Niños que llegan al quinto año. Porcentaje de niños que, habiendo iniciado la escuela primaria, llegarán al quinto año (cuarto año si el ciclo de la escuela primaria dura cuatro años). El cálculo se basa en el método de cohorte reconstruida, que usa datos sobre matriculación y sobre alumnos que repiten dos años consecutivos.

Niveles de educación. La educación se ha clasificado

en preescolar, primaria, secundaria y terciaria de acuerdo con la Clasificación Internacional Uniforme de la Educación (CIUE). La *enseñanza preescolar* (nivel 0 de la CIUE) se imparte en centros como jardines de infancia, guarderías y escuelas infantiles y está destinada a niños que aún no han alcanzado la edad para ingresar a la escuela primaria. La *enseñanza primaria* (nivel 1 de la CIUE) cubre elementos básicos de la educación y se imparte en centros como escuelas elementales o primarias. La *enseñanza secundaria* (niveles 2 y 3 de la CIUE) se basa en al menos cuatro años previos de instrucción en el primer nivel, y cubre instrucción general o especializada, o ambas, las que se imparten en centros como colegios de enseñanza media, escuelas secundarias e institutos, escuelas para la formación de maestros a ese nivel y escuelas de formación técnica o profesional. La *enseñanza terciaria* (niveles 5 a 7 de la CIUE) corresponde a la educación que se ofrece en universidades, escuelas superiores de pedagogía y centros de formación profesional de nivel superior que exigen como condición mínima de admisión el haber egresado de las escuelas de segundo nivel o la certificación de haber alcanzado un nivel equivalente.

Otras corrientes de capital privado. Categoría que combina las corrientes de inversión de cartera no generadoras de deuda (la suma de fondos nacionales, recibos de depósitos y adquisición directa de acciones por parte de inversores extranjeros), las corrientes de deuda de cartera (emisión de bonos adquiridos por inversores extranjeros) y los préstamos bancarios y relativos al intercambio comercial (préstamos de bancos comerciales y otros créditos comerciales).

Partos atendidos por personal sanitario especializado. Porcentaje de partos atendidos por personal (médicos, enfermeras y parteras) formado para prestar los cuidados, la supervisión, la atención y el asesoramiento necesarios a las mujeres durante el embarazo, el parto y el puerperio, para atender partos por su cuenta y atender a los recién nacidos.

Patentes concedidas a residentes. Se refiere a documentos expedidos por una oficina gubernamental en los que se describe un invento y se crea una situación jurídica en virtud de la cual el invento patentado puede ser explotado (fabricado, utilizado, vendido, importado) solamente por el titular de la patente o con su autorización. Por lo general, el periodo de protección de los inventos se limita a 20 años a partir de la fecha en que se inician los trámites de solicitud de una patente.

Personas desnutridas. Personas cuya ingesta de alimentos es crónicamente insuficiente para satisfacer sus necesidades energéticas mínimas.

Peso insuficiente de niños menores de cinco años. Incluye el peso insuficiente moderado, que corresponde

a más de dos desviaciones típicas por debajo de la mediana de peso para la edad de la población de referencia, y el peso insuficiente severo, que corresponde a más de tres desviaciones típicas por debajo de la mediana de peso.

PIB (en USD). PIB convertido en dólares estadounidenses según el tipo de cambio oficial medio fijado por el Fondo Monetario Internacional. Se aplica un factor de conversión alternativo si se considera que el tipo de cambio oficial difiere, por un margen excepcionalmente amplio, respecto del tipo efectivamente aplicado a las transacciones en divisas y productos intercambiados. Véase *PIB (Producto Interior Bruto)*.

PIB per cápita (en USD). Es el PIB (en USD) dividido por la población a mitad de año. Véase *PIB (en USD)*.

PIB per cápita (PPA en USD). Véase *PIB (producto interior bruto)* y *PPA (paridad del poder adquisitivo)*.

Población activa. Conjunto de personas empleadas (incluidas las personas mayores de una determinada edad que, durante el período de referencia, tenían un empleo remunerado, trabajaban, tenían un empleo pero no trabajaban, o trabajaban por cuenta propia) y desempleadas (incluidas las personas mayores de una determinada edad que, durante el período de referencia, carecían de trabajo pero estaban disponibles para trabajar y buscaban empleo).

Población, total. Se refiere a la población de hecho, que incluye a todas las personas que se encuentran en un lugar y en un momento dado.

Población, urbana. La población en la mitad del año que habita en áreas clasificadas como urbanas en conformidad con los criterios utilizados por cada país y según lo informado a las Naciones Unidas. Véase *población, total*.

PPA (Paridad del poder adquisitivo). Tipo de cambio que refleja las diferencias de precios entre países y permite la comparación internacional de la cifra real de resultados e ingresos. En la tasa de PPA en USD (utilizada en este Informe), 1 USD de PPA tiene el mismo poder adquisitivo en la economía nacional que 1 USD en los Estados Unidos.

Prevención del paludismo, niños menores de 5 años. Porcentaje de niños menores de 5 años que duermen bajo mosquiteras tratadas con insecticida.

Probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta una edad determinada. Se calcula como 1 menos la probabilidad de sobrevivir hasta una edad determinada

para una cohorte dada. Véase *probabilidad al nacer de sobrevivir hasta una edad determinada*.

Probabilidad al nacer de sobrevivir hasta una edad determinada. Probabilidad de un recién nacido de sobrevivir hasta una edad determinada si está sujeto a las tasas reinantes de mortalidad para cada edad.

Producto interior bruto (PIB). La suma del valor agregado de todos los productores residentes en la economía más todos los impuestos de los productos (menos las subvenciones) no incluidos en la valoración de la producción. Se calcula sin hacer descuentos por la depreciación del capital físico o por el agotamiento y el deterioro de los recursos naturales. El valor agregado es el producto neto de una industria tras haberle sumado todos los resultados y restado las aportaciones intermedias.

Profesionales dedicados a inversión y desarrollo I+D. Personas capacitadas para trabajar en cualquier ámbito científico y que están involucradas en actividades profesionales de investigación y desarrollo (I+D). La mayoría de estos trabajos exige haber terminado la educación terciaria.

Proyección de variante media. Proyecciones demográficas realizadas por la División de Población de las Naciones Unidas que parten de la base de una tendencia de fecundidad media, mortalidad normal y migración internacional normal. Cada supuesto implica la proyección de tendencias en cuanto a fecundidad, mortalidad y niveles netos de migración, dependiendo de las características demográficas específicas y de las políticas pertinentes para cada país o grupo de países. Además, la proyección incluye los efectos del VIH/SIDA en aquellos países muy afectados por la epidemia. La División de Población también publica proyecciones de variante baja y alta. Para obtener mayor información, visite <http://esa.un.org/unpp/assumptions.html>.

Punto de decisión PPME. Fecha en la cual un país pobre muy endeudado con un historial reconocido de buenos resultados en los programas de ajuste apoyados por el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial se compromete, en el marco de la Iniciativa de Deuda a favor de los Países Pobres Muy Endeudados (PPME), a introducir reformas adicionales y a desarrollar e implantar una estrategia de reducción de la pobreza.

Punto de finalización PPME. Fecha en la cual un país incluido en la Iniciativa de Deuda a favor de los Países Pobres Muy Endeudados (PPME) finaliza con éxito las reformas estructurales clave acordadas en el punto de decisión PPME, incluido el desarrollo e implantación de su estrategia de reducción de la pobreza. El país recibe entonces el grueso del alivio de su deuda dentro

de la Iniciativa PPME, sin más condiciones en materia de políticas.

Ratificación de tratados ambientales. Luego de la firma de un tratado, el país debe ratificarlo a través de un proceso que por lo general implica la aprobación del sistema legislativo, lo cual no sólo involucra la expresión del interés según consta en la firma, sino la transformación de los principios y deberes del tratado en una ley nacional.

Refugiados. Personas que han debido huir de su país por tener fundados temores de ser perseguidas por motivos de raza, religión, nacionalidad, opiniones políticas o pertenencia a un determinado grupo social, y que no pueden o no quieren regresar a él. El *país de asilo* es el país en el que un refugiado ha presentado una solicitud de asilo pero del que aún no ha recibido una respuesta o donde ha sido registrado como solicitante de asilo. El *país de origen* se refiere a la nacionalidad del solicitante o al país del que es ciudadano.

Relación de intercambio. Cociente entre el índice de precios de exportación y el índice de precios de importación, medido con respecto a un año de base. Un valor superior a 100 indica que el precio de las exportaciones ha aumentado con respecto al precio de las importaciones.

Servicio total de la deuda. Suma de las amortizaciones de los capitales e intereses realmente pagados en divisas, bienes o servicios respecto de la deuda a largo plazo (con un vencimiento superior a un año), los intereses pagados sobre la deuda a corto plazo y los reembolsos al Fondo Monetario Internacional.

Tasa anual de crecimiento demográfico. Se refiere a la tasa anual exponencial de crecimiento para el período indicado. Véase *población, total*.

Tasa bruta de matriculación, combinada para escuelas primarias, secundarias y terciarias. Número de estudiantes matriculados en el nivel de enseñanza primaria, secundaria y terciaria, sin importar su edad, como porcentaje de la población en edad escolar oficial para los tres niveles. Véase *niveles de educación y tasa bruta de matriculación*.

Tasa bruta de matriculación. Número de estudiantes matriculados en un nivel de enseñanza, sin importar su edad, como porcentaje de la población en edad escolar oficial para ese nivel. La tasa bruta de matriculación puede ser superior a 100% debido a la repetición de curso y el ingreso a edades más tempranas o tardías que la edad común del nivel en cuestión. Véase *niveles de educación*.

Tasa de actividad económica, mujeres. La proporción de la población femenina de 15 años o más que

aporta, o se encuentra disponible para aportar, mano de obra para la producción de bienes y servicios.

Tasa de alfabetización (adultos). Porcentaje de personas de 15 años o más capaces de leer, escribir y comprender un texto corto y sencillo relacionado con su vida cotidiana.

Tasa de alfabetización (jóvenes). Porcentaje de personas de 15 a 24 años de edad capaces de leer, escribir y comprender un texto corto y sencillo relacionado con su vida cotidiana.

Tasa de analfabetismo (adultos). Se calcula restandole a 100 la tasa de alfabetización de adultos. Véase *tasa de alfabetización, adultos*.

Tasa de crecimiento anual del PIB per cápita. Tasa anual de crecimiento según cuadrados mínimos, calculada sobre la base del PIB per cápita a precio constante en unidades de moneda local.

Tasa de desempleo entre los jóvenes. Se refiere al desempleo de los jóvenes entre 15 (ó 16) y 24 años, según las definiciones nacionales. Véase *desempleo*.

Tasa de desempleo. El número de desempleados dividido por la población activa (los empleados más los desempleados).

Tasa de fecundidad total. Número de hijos que tendría una mujer durante toda su vida si en cada edad diera a luz en conformidad con las tasas de fecundidad imperantes en cada edad específica.

Tasa de mortalidad de niños menores de cinco años. Probabilidad de morir entre el nacimiento y al cumplir exactamente cinco años de edad, expresada por cada 1.000 nacidos vivos.

Tasa de mortalidad infantil. La probabilidad de morir entre el nacimiento y al cumplir exactamente un año de edad, expresada por cada 1.000 nacidos vivos.

Tasa de mortalidad materna. Número anual de muertes de mujeres por causas relacionadas con el embarazo, por cada 100.000 nacidos vivos.

Tasa de mortalidad materna, ajustada. Tasa de mortalidad materna ajustada para registrar problemas bien documentados de información incompleta o clasificación equivocada relacionadas con las muertes de mujeres, así como el cálculo para los países que no cuentan con datos. Véase *tasa de mortalidad materna*.

Tasa de mortalidad materna, informada. Tasa de mortalidad materna informada por las autoridades nacionales. Véase *tasa de mortalidad materna*.

Tasa de uso de anticonceptivos. Porcentaje de mujeres casadas (incluidas las parejas de hecho) entre 15 y 49 años que utilizan, o cuyas parejas utilizan, anticonceptivos de cualquier tipo, ya sean modernos o tradicionales.

Tasa de uso de la terapia de rehidratación oral. Porcentaje de todos los casos de diarrea en niños menores de 5 años tratados con líquidos de rehidratación oral y alimentación continua.

Tasa neta de matriculación. Número de estudiantes matriculados en un nivel de enseñanza que tienen la edad escolar oficial para ese nivel, como porcentaje de la población en edad escolar oficial para ese nivel. Véase *niveles de educación*.

Tenencia segura de la vivienda, familias con. Familias que son propietarias o están adquiriendo su vivienda, la alquilan de manera privada o habitan en viviendas sociales o en subarrendamiento.

Tiempo total de trabajo. Tiempo empleado en actividades de mercado y fuera del mercado, según la clasificación del Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas, revisado en 1993. Véase *actividades de mercado y actividades fuera del mercado*.

Trabajadoras profesionales y técnicas. Proporción de puestos ocupados por mujeres definidos según la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-88), que incluye profesionales de ciencias físicas, matemáticas y de ingeniería (y profesionales asociados), profesionales de ciencias biológicas y de la salud (y profesionales asociados), profesionales del ámbito docente (y profesionales asociados) y otros profesionales y profesionales asociados.

Transferencias de armas convencionales. Se refiere a la transferencia voluntaria por parte del proveedor de armas con propósitos militares (se excluyen, por consiguiente, las armas capturadas y las armas obtenidas de desertores) destinadas a las fuerzas armadas, a las fuerzas paramilitares o a los servicios de inteligencia de otro país. La clasificación incluye las principales armas o sistemas convencionales, diferenciadas en seis categorías: barcos, aeronaves, misiles, artillería, vehículos blindados y sistemas de guía y radares (no incluye camiones, servicios, municiones, armas de pequeño calibre, artículos de apoyo, componentes y tecnología de componentes y artillería a remolque o naval cuyo calibre sea inferior a 100 milímetros).

Tratamiento del paludismo, niños menores de cinco años con fiebre. Porcentaje de niños menores de 5 años afectados por la fiebre durante las dos semanas anteriores a la encuesta y que han recibido medicación contra el paludismo.

Tuberculosis, casos curados con DOTS. Porcentaje de nuevos casos infecciosos de tuberculosis estimados, curados gracias a la estrategia de detección de casos y tratamiento denominada DOTS (tratamiento de observación directa y corta duración).

Tuberculosis, casos detectados con DOTS. Porcentaje de nuevos casos infecciosos de tuberculosis estimados, detectados (diagnosticados en un periodo determinado) gracias a la estrategia de detección de casos y tratamiento denominada DOTS (tratamiento de observación directa y corta duración).

Umbral de pobreza de ingresos, población por debajo del. Porcentaje de la población que vive por debajo de un umbral de pobreza determinado:

- 1 dólar diario: a los precios internacionales de 1985 (equivalente a USD 1,08 a los precios internacionales de 1993), ajustado en función de la paridad del poder adquisitivo.
- 2 dólares diarios: a los precios internacionales de 1985 (equivalente a USD 2,15 a los precios internacionales de 1993), ajustado en función de la paridad del poder adquisitivo.
- 4 dólares diarios: a los precios internacionales de 1990, ajustado en función de la paridad del poder adquisitivo.
- 11 dólares diarios (por persona en una familia de tres miembros): a los precios internacionales de 1994, ajustado en función de la paridad del poder adquisitivo.
- Umbral nacional de pobreza: umbral de pobreza considerado apropiado para un país por sus autoridades. Las estimaciones nacionales se basan en cálculos de subgrupos de población ponderados de acuerdo con encuestas domiciliarias.
- 50% de la mediana de ingreso: 50% de la mediana del ingreso familiar ajustado disponible. Véase *PPA (paridad del poder adquisitivo)*.

Uso de condón durante la última relación sexual con riesgo. Se refiere a hombres y mujeres que informan haber usado un condón durante la última vez que mantuvieron una relación sexual con una pareja fuera de la relación conyugal estable, entre aquellos que tuvieron relaciones sexuales con una pareja de ese tipo durante los últimos doce meses.

Uso de energía, PIB por unidad de. Relación del PIB (PPA en USD de 1995) respecto del uso comercial de la energía, medida en kilogramos de equivalente en petróleo. Esta relación proporciona una medida de la eficiencia energética, al indicar estimaciones comparables y coherentes del PIB real entre países, en relación con los insumos físicos (unidades de uso de energía). Véase *PIB (producto interior bruto)* y *PPA (paridad del poder adquisitivo)*.

Usuarios de Internet. Personas con acceso a la red mundial.

Vacunación, niños de un año totalmente inmunizados contra el sarampión o la tuberculosis. Niños de un año vacunados con un antígeno o un suero que contiene anticuerpos específicos contra el sarampión o la tuberculosis. Véase *PPA (paridad del poder adquisitivo)*.

Referencias estadísticas

- ACNUR (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados). 2004. Correspondencia sobre personas desplazadas internamente y refugiados por país de asilo y por país de origen. Abril. Ginebra.
- Aten, Bettina, Alan Heston, y Robert Summers. 2001. Correspondencia sobre datos de los "Penn World Tables 6.0". Philadelphia. Marzo.
- . 2002. "Penn World Tables 6.1." Universidad de Pennsylvania, Center for International Comparisons, Philadelphia. [<http://pwt.econ.upenn.edu/>]. Marzo de 2004.
- Banco Mundial. 2003a. *Global Economic Prospects and the Developing Countries*. Washington, DC.
- . 2003b. *World Development Indicators 2003*. CD-ROM. Washington, DC.
- . 2004a. Correspondencia sobre datos de la distribución del ingreso. Marzo. Washington, DC.
- . 2004b. Correspondencia sobre tasas de crecimiento anual del PIB per cápita. Marzo. Washington, DC.
- . 2004c. "HIPC Initiative: Status of Country Cases Considered Under the Initiative, March 2003." [http://www.worldbank.org/hipc/progress-to-date/status_table_Mar03.pdf]. Marzo de 2003.
- . 2004d. "International Comparison Programme (ICP)." Documento de antecedentes elaborado para el *Informe sobre Desarrollo Humano 2004*. Washington, DC.
- . 2004e. "The Marrakech Action Plans for Statistics." Documento de antecedentes elaborado para el *Informe sobre Desarrollo Humano 2004*. Washington, DC.
- . 2004f. *World Development Indicators 2004*. CD-ROM. Washington, DC.
- Birzeit University. 2002. *Informe sobre Desarrollo Humano 2002 en Palestina*. Ramallah, Territorios Palestinos Ocupados.
- CDIAC (Centro de Análisis e Información sobre el Dióxido de Carbono). 2004. *Trends: A Compendium of Data on Global Change*. [<http://cdiac.esd.ornl.gov/trends/trends.htm>]. Marzo 2004.
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación). 2003. *The State of Food Insecurity in the World 2003*. Roma.
- FMI (Fondo Monetario Internacional) y AIF (Asociación Internacional de Fomento). 2003. "Heavily Indebted Poor Countries (HIPC) Initiative—Status of Implementation." 12 de septiembre. Washington, DC.
- FMI (Fondo Monetario Internacional) y Banco Mundial. 2003. "Status of Bilateral Donor Pledges to the HIPC Trust Fund." [<http://www.worldbank.org/hipc/progress-to-date/TrustFundSep03.pdf>]. Marzo de 2004.
- Goldschmidt-Clermont, Luisella y Elisabetta Pagnossin Aligisakis. 1995. "Measures of Unrecorded Economic Activities in Fourteen Countries." Documento de antecedentes para el Informe sobre Desarrollo Humano 1995. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del *Informe sobre Desarrollo Humano*, Nueva York.
- Harvey, Andrew S. 1995. "Market and Non-Market Productive Activity in Less Developed and Developing Countries: Lessons from Time Use." Documento de antecedentes para el *Informe sobre Desarrollo Humano 1995*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York.
- . 2001. "National Time Use Data on Market and Non-Market Work by Both Women and Men." Documento de antecedentes para el *Informe sobre Desarrollo Humano 2001*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano, Nueva York.
- IISS (Instituto Internacional de Estudios Estratégicos). 2003. *The Military Balance 2003-2004*. Oxford: Oxford University Press.
- IPU (Unión Interparlamentaria). 1995. *Women in Parliaments 1945-1995: A World Statistical Survey*. Ginebra.
- . 2001. Correspondencia sobre la presencia de la mujer en el gobierno a nivel ministerial. Marzo. Ginebra.
- . 2004a. Correspondencia sobre el año en que la mujer obtuvo el derecho a voto y a la postulación a cargos públicos y el año en que una mujer fue elegida por primera vez para un cargo parlamentario. Marzo. Ginebra.
- . 2004b. *Parline Database and World Classification of Women in National Parliaments*. [www.ipu.org]. Marzo de 2004.
- LIS (Luxembourg Income Study). 2004. "Relative Poverty Rates for the Total Population, Children and the Elderly." [<http://www.lisproject.org/keyfigures/povertytable.htm>]. Febrero de 2004.
- Milanovic, Branko. 2002. Correspondencia sobre ingresos, desigualdad y pobreza durante la transición de la planificación a una economía de mercado. Banco Mundial. Marzo. Washington, D.C.
- Naciones Unidas. 2001. *World Population Prospects 1950-2050: The 2000 Revision*. Database. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población. Nueva York.
- . 2002. Correspondencia sobre encuestas del uso del tiempo. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadísticas. Febrero. Nueva York.
- . 2003. *World Population Prospects 1950-2050: The 2002 Revision*. Base de datos. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población. Nueva York.
- . 2004a. *Comtrade. Base de Datos*. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadísticas. Nueva York.
- . 2004b. Correspondencia sobre el consumo de energía. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadísticas. Marzo. Nueva York.
- . 2004c. Correspondencia sobre uso de combustibles tradicionales. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadísticas. Marzo. Nueva York.
- . 2004d. Correspondencia sobre la interpolación de la población urbana en 2002. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población. Marzo. Nueva York.
- . 2004e. Base de Datos de Indicadores del Milenio. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadísticas. [<http://millenniumindicators.un.org>]. Marzo de 2004.
- . 2004f. "Multilateral Treaties Deposited with the Secretary-General." [<http://untreaty.un.org>]. Marzo de 2004.
- . 2004g. Base de Datos de la División de Población de las Naciones Unidas sobre el Uso de Anticonceptivos. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población. Marzo. Nueva York.
- . 2004h. *World Urbanization Prospects: The 2003 Revision*. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población. Nueva York.

- OCDE (Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos), Comité de Asistencia para el Desarrollo. 2004a. Correspondencia sobre estimaciones del apoyo al sector agrícola. Febrero 2004. París.
- . 2004b. Correspondencia sobre asistencia oficial para el desarrollo desembolsada. Febrero. París.
- . 2004c. Correspondencia sobre tasas de empleo. Marzo. Ginebra.
- . 2004d. Correspondencia sobre tasa de desempleo a largo plazo. Marzo. Ginebra.
- . 2004e. *DAC Journal: Development Cooperation 2003 Report* (5)1. París.
- . 2004f. *DAC Online*. Base de datos. París.
- OECD (Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos) y Statistics Canada. 2000. *Literacy in the Information Age: Final Report on the International Adult Literacy Survey*. París.
- OFDPD (Oficina de Fiscalización de Drogas y Prevención del Delito). 2004. Correspondencia sobre datos de víctimas de la delincuencia. Viena.
- OIT (Organización Internacional del Trabajo). 2002. *Estimates and Projections of the Economically Active Population, 1950-2010*, 4ª edición, rev. 2. Base de datos. Ginebra.
- . 2003. *Key Indicators of the Labour Market, Third Edition*. [<http://kilm.ilo.org/kilm/>]. Marzo de 2004.
- . 2004a. *Database on International Labour Standards (ILOLEX)* [<http://www.ilo.org/ilolex/english/docs/decl-world.htm>]. Febrero de 2004.
- . 2004b. *Laboursta Database*. [<http://laborsta.ilo.org>]. Marzo de 2004.
- OMPI (Organización Mundial de la Propiedad Intelectual). 2004. *Intellectual Property Statistics*. Publication B. Ginebra.
- OMS (Organización Mundial de la Salud). 2003. *Global Tuberculosis Control: WHO Report 2003*. [<http://www.who.int/gtb/publications/globrep/>]. Marzo de 2003.
- . 2004a. Correspondencia sobre acceso a medicamentos de primera necesidad. Marzo. Ginebra.
- . 2004b. Correspondencia sobre gasto en salud. Marzo. Ginebra.
- . 2004c. Correspondencia sobre tasa de incidencia del VIH. Marzo. Ginebra.
- . 2004d. Correspondencia sobre recursos humanos para la salud. Marzo. Ginebra.
- . 2004e. Correspondencia sobre casos de tuberculosis. Marzo. Ginebra.
- . 2004f. "Health Metrics Network: An Emerging Global Partnership for Health Information." Documento de antecedentes elaborado para el *Informe sobre Desarrollo Humano 2004*. Ginebra.
- ONUSIDA (Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA). 2004. Correspondencia sobre tasas de incidencia del VIH. Mayo. Ginebra.
- Polity IV. 2002. "Political Regime Characteristics and Transitions, 1800-2000." [<http://www.bsos.umd.edu/cidcm/inscr/polity/index.htm>]. Abril de 2002.
- PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo). 2000. *Informe sobre Desarrollo Humano 2000*. Oxford University Press. Nueva York.
- . 2002a. *Informe sobre Desarrollo Humano 2002 en Bosnia-Herzegovina*. Sarajevo.
- . 2002b. *Informe sobre Desarrollo Humano 2002 en Timor-Leste*. Dili.
- . 2004. Correspondencia con la Oficina del PNUD en Pakistán sobre datos de la participación de la mujer en el gobierno a nivel ministerial. Abril. Islamabad.
- Roodman, David. 2004. "The Commitment to Development Index: 2004 Edition." Center for Global Development, Washington, DC.
- SIPRI (Instituto Internacional de Estocolmo para la Investigación de la Paz). 2003. *SIPRI Yearbook: Armaments, Disarmaments and International Security*. Oxford: Oxford University Press.
- . 2004a. Correspondencia sobre datos del gasto militar. Marzo. Estocolmo.
- . 2004b. *SIPRI Arms Transfers. Base de datos*. Febrero. Estocolmo.
- Smeeding, Timothy M. 1997. "Financial Poverty in Developed Countries: The Evidence from the Luxembourg Income Study." En Sheldon H. Danziger y Robert H. Haveman, eds., *Understanding Poverty*. Nueva York: Russell Sage Foundation; y Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Smeeding, Timothy M., Lee Rainwater y Gary Burtless. 2000. "United States Poverty in a Cross-National Context." En Sheldon H. Danziger y Robert H. Haveman, eds., *Understanding Poverty*. Nueva York: Russell Sage Foundation; y Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Statec. 2004. Correspondencia sobre tasa bruta de matriculación para Luxemburgo. Abril. Luxemburgo.
- UNCTAD (Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo). 2001. "Third United Nations Conference on the Least Developed Countries." [<http://www.unctad.org/conference/>]. Abril de 2002.
- UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) 1997. *International Standard Classification of Education 1997*. Disponible en [http://www.uis.unesco.org/ev_en.php?ID=3813_201&ID2=DO_TOPIC]. Marzo de 2004.
- . 1999. *Statistical Yearbook 1999*. París.
- . 2003. *Education for All Global Monitoring Report 2003/4*. París.
- UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) Instituto de Estadísticas. 2001. Correspondencia sobre tasas brutas combinadas de matriculación. Marzo. París.
- . 2003a. Correspondencia sobre tasas de alfabetización de adultos y jóvenes. Marzo. Montreal.
- . 2003b. Correspondencia sobre tasas brutas combinadas de matriculación. Marzo. Montreal.
- . 2003c. Correspondencia sobre gasto en educación. Febrero. Montreal.
- . 2004a. Correspondencia sobre tasas de alfabetización en adultos y jóvenes. Marzo. Montreal.
- . 2004b. Correspondencia sobre gasto en educación. Marzo. Montreal.
- . 2004c. Correspondencia sobre tasas brutas y netas de matriculación y niños que llegan al 5º año escolar. Marzo. Montreal.
- . 2004d. "Cultural Statistics Programme of the UNESCO Institute for Statistics." Documento de antecedentes elaborado para el *Informe sobre Desarrollo Humano 2004*. Montreal.
- . 2004e. "Measuring Literacy." Documento de antecedentes elaborado para el *Informe sobre Desarrollo Humano 2004*. Montreal.
- UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia). 2000. *Situación Mundial de la Infancia 2001*. Nueva York: Oxford University Press.
- . 2003a. Multiple Indicator Cluster Survey (MICS) 2002. Dili.
- . 2003b. *Situación Mundial de la Infancia 2004*. Nueva York: Oxford University Press.
- . 2004. Correspondencia sobre tasas de mortalidad infantil y de niños menores de cinco años. Marzo. Nueva York.
- UIT (Unión Internacional de Telecomunicaciones). World Telecommunication Indicators Database, 7ª edición. [<http://www.itu.int/ITU-D/ict/publications/world/world.html>]. Marzo de 2004.

Clasificación de países

Países agrupados según el índice de desarrollo humano^a

Desarrollo humano alto
(IDH 0,800 y superior)

Alemania
Antigua y Barbuda
Argentina
Australia
Austria
Bahamas
Bahrein
Barbados
Bélgica
Brunei Darussalam
Canadá
Chile
Chipre
Corea, República de
Costa Rica
Croacia
Cuba
Dinamarca
Emiratos Árabes Unidos
Eslovaquia
Eslovenia
España
Estados Unidos
Estonia
Finlandia
Francia
Grecia
Hong Kong, China (RAE)
Hungría
Irlanda
Islandia
Israel
Italia
Japón
Kuwait
Letonia
Lituania
Luxemburgo
Malta
México
Noruega
Nueva Zelanda
Países Bajos
Polonia
Portugal
Qatar

Reino Unido
República Checa
Saint Kitts y Nevis
Seychelles
Singapur
Suecia
Suiza
Trinidad y Tobago
Uruguay
(55 países o territorios)

Desarrollo humano medio
(IDH de 0,500 a 0,799)

Albania
Arabia Saudita
Argelia
Armenia
Azerbaiyán
Bangladesh
Belarús
Belice
Bhután
Bolivia
Bosnia y Herzegovina
Botswana
Brasil
Bulgaria
Cabo Verde
Camboya
Camerún
China
Colombia
Comoras
Dominica
Ecuador
Egipto
El Salvador
Fiji
Filipinas
Gabón
Georgia
Ghana
Granada
Guatemala
Guinea Ecuatorial
Guyana
Honduras
India
Indonesia
Irán, República Islámica del
Islas Salomón
Jamahiriya Árabe Libia
Jamaica
Jordania
Kazajstán
Kirguistán
Líbano
Macedonia, ERY
Malasia

Maldivas
Marruecos
Mauricio
Moldova, República de
Mongolia
Myanmar
Namibia
Nepal
Nicaragua
Omán
Panamá
Papua Nueva Guinea
Paraguay
Perú
República Árabe Siria
República Democrática Popular Lao
República Dominicana
Rumania
Rusia, Federación de
Samoa (Occidental)
San Vicente y las Granadinas
Santa Lucía
Santo Tomé y Príncipe
Sri Lanka
Sudáfrica
Sudán
Suriname
Swazilandia
Tailandia
Tayikistán
Territorios Palestinos Ocupados
Tonga
Túnez
Turkmenistán
Turquía
Ucrania
Uzbekistán
Vanuatu
Venezuela
Viet Nam
(86 países o territorios)

Desarrollo humano bajo
(IDH inferior a 0,500)

Angola
Benin
Burkina Faso
Burundi
Chad
Congo
Congo, República Democrática del
Côte d'Ivoire
Djibouti
Eritrea
Etiopía
Gambia
Guinea
Guinea-Bissau
Haití
Kenya
Lesotho
Madagascar
Malawi
Malí
Mauritania
Mozambique
Níger
Nigeria
Pakistán
República Centroafricana
Rwanda
Senegal
Sierra Leona
Tanzania, República Unida de
Timor-Leste
Togo
Uganda
Yemen
Zambia
Zimbabwe
(36 países o territorios)

a. No incluye a los siguientes países miembros de la ONU para los cuales no se puede calcular el IDH: Afganistán, Andorra, Iraq, Kiribati, República Democrática de Corea, Liberia, Liechtenstein, Islas Marshall, Estados Federados de Micronesia, Mónaco, Nauru, Palau, San Marino, Serbia y Montenegro, Somalia y Tuvalu.

Países agrupados según los ingresos^a

Ingresos altos (INB per cápita de USD 9.076 o más en 2002)

Ingresos medios (INB per cápita entre USD 736 y USD 9.075 en 2002)

Ingresos bajos (INB per cápita de USD 735 o menos en 2002)

Alemania	Albania	Marruecos	Afganistán	República Democrática
Andorra	Arabia Saudita	Mauricio	Angola	Popular Lao
Antigua y Barbuda	Argelia	México	Azerbaiyán	Rwanda
Australia	Argentina	Micronesia, Estados Federados de	Bangladesh	Santo Tomé y Príncipe
Austria	Armenia	Namibia	Benin	Senegal
Bahamas	Belarús	Omán	Bhután	Sierra Leona
Bahrein	Belice	Palau	Burkina Faso	Somalia
Barbados	Bolivia	Panamá	Burundi	Sudán
Bélgica	Bosnia y Herzegovina	Paraguay	Camboya	Tanzanía, República Unida de
Brunei Darussalam	Botswana	Perú	Camerún	Tayikistán
Canadá	Brasil	Polonia	Chad	Timor-Leste
Chipre	Bulgaria	República Árabe Siria	Comoras	Togo
Corea, República de	Cabo Verde	República Checa	Congo	Uganda
Dinamarca	Chile	República Dominicana	Congo, República Democrática del	Uzbekistán
Emiratos Árabes Unidos	China	Rumania	Corea, República Democrática de	Viet Nam
Eslovenia	Colombia	Rusia, Federación de	Côte d'Ivoire	Yemen
España	Costa Rica	Saint Kitts y Nevis	Eritrea	Zambia
Estados Unidos	Croacia	Samoa (Occidental)	Etiopía	Zimbabwe
Finlandia	Cuba	San Vicente y las Granadinas	Gambia	(64 países o territorios)
Francia	Djibouti	Santa Lucía	Georgia	
Grecia	Dominica	Serbia y Montenegro	Ghana	
Hong Kong, China (RAE)	Ecuador	Seychelles	Guinea	
Irlanda	Egipto	Sri Lanka	Guinea Ecuatorial	
Islandia	El Salvador	Sudáfrica	Guinea-Bissau	
Israel	Eslovaquia	Suriname	Haití	
Italia	Estonia	Swazilandia	India	
Japón	Fiji	Tailandia	Indonesia	
Kuwait	Filipinas	Territorios Palestinos Ocupados	Islas Salomón	
Luxemburgo	Gabón	Tonga	Kenya	
Malta	Granada	Trinidad y Tobago	Kirguistán	
Mónaco	Guatemala	Túnez	Lesotho	
Noruega	Guyana	Turkmenistán	Liberia	
Nueva Zelanda	Honduras	Turquía	Madagascar	
Países Bajos	Hungría	Ucrania	Malawi	
Portugal	Irán, República Islámica del	Uruguay	Malí	
Qatar	Iraq	Vanuatu	Mauritania	
Reino Unido	Islas Marianas Septentrionales	Venezuela	Moldova, República de	
San Marino	Islas Marshall	(86 países o territorios)	Mongolia	
Singapur	Jamahiriya Árabe Libia		Mozambique	
Suecia	Jamaica		Myanmar	
Suiza	Jordania		Nepal	
(41 países o territorios)	Kazajstán		Nicaragua	
	Kiribati		Níger	
	Letonia		Nigeria	
	Líbano		Pakistán	
	Lituania		Papua Nueva Guinea	
	Macedonia, ERY		República Centroafricana	
	Malasia			
	Maldivas			

a. Clasificación del Banco Mundial (vigente desde el 1 de julio de 2003) sobre la base del ingreso nacional bruto (INB) per cápita. Nauru y Tuvalu no se incluyen por falta de datos.

Países en las principales agrupaciones mundiales

Países en desarrollo

Afganistán	Guinea	República Árabe Siria	Burkina Faso	<i>Europa Central y Oriental y la Comunidad de Estados Independientes (CEI)</i>	Irlanda
Angola	Guinea Ecuatorial	República Centroafricana	Burundi		Islandia
Antigua y Barbuda	Guinea-Bissau	República Democrática Popular Lao	Cabo Verde		Italia
Arabia Saudita	Guyana	República Dominicana	Camboya		Japón
Argelia	Haití	Rwanda	Chad		Luxemburgo
Argentina	Honduras	Saint Kitts y Nevis	Comoras		México
Bahamas	Hong Kong, China (RAE)	Samoa (Occidental)	Congo, República Democrática del		Noruega
Bahrein	India	San Vicente y las Granadinas	Djibouti		Nueva Zelandia
Bangladesh	Indonesia	Santa Lucía	Eritrea		Países Bajos
Barbados	Irán, República Islámica del	Santo Tomé y Príncipe	Etiopía		Polonia
Belice	Iraq	Senegal	Gambia	Portugal	
Benin	Islas Marshall	Seychelles	Guinea	Reino Unido	
Bhután	Islas Salomón	Sierra Leona	Guinea Ecuatorial	República Checa	
Bolivia	Jamahiriya Árabe Libia	Singapur	Guinea-Bissau	Suecia	
Botswana	Jamaica	Somalia	Haití	Suiza	
Brasil	Jordania	Sri Lanka	Islas Salomón	Turquía	
Brunei Darussalam	Kenya	Sudáfrica	Kiribati	(30 países o territorios)	
Burkina Faso	Kiribati	Sudán	Lesotho	Países de la OCDE de ingresos altos^a	
Burundi	Kuwait	Suriname	Liberia	Alemania	
Cabo Verde	Lesotho	Swazilandia	Madagascar	Australia	
Camboya	Líbano	Tailandia	Malawi	Austria	
Camerún	Liberia	Tanzanía, República Unida de	Maldivas	Bélgica	
Chad	Madagascar	Territorios Palestinos Ocupados	Malí	Canadá	
Chile	Malasia	Timor-Leste	Mauritania	Corea, República de	
China	Malawi	Togo	Mozambique	Dinamarca	
Chipre	Maldivas	Tonga	Myanmar	España	
Colombia	Malí	Trinidad y Tobago	Nepal	Estados Unidos	
Comoras	Marruecos	Túnez	Níger	Finlandia	
Congo	Mauricio	Turquía	República Centroafricana	Francia	
Congo, República Democrática del	Mauritania	Tuvalu	República Democrática Popular Lao	Grecia	
Corea, República de	México	Uganda	Rwanda	Irlanda	
Corea, República Democrática	Micronesia, Estados Federados de	Uruguay	Samoa (Occidental)	Islandia	
Costa Rica	Mongolia	Venezuela	Santo Tomé y Príncipe	Italia	
Côte d'Ivoire	Mozambique	Viet Nam	Senegal	Japón	
Cuba	Myanmar	Yemen	Sierra Leona	Luxemburgo	
Djibouti	Namibia	Zambia	Somalia	Noruega	
Dominica	Nauru	Zimbabwe	Sudán	Nueva Zelandia	
Ecuador	Nepal	(137 países o territorios)	Tanzanía, República Unida de	Países Bajos	
Egipto	Nicaragua	Países menos adelantados	Togo	Portugal	
El Salvador	Níger	Afganistán	Tuvalu	Reino Unido	
Emiratos Árabes Unidos	Nigeria	Angola	Uganda	Suecia	
Eritrea	Omán	Bangladesh	Vanuatu	Suiza	
Etiopía	Pakistán	Benin	Yemen	(24 países o territorios)	
Fiji	Palau	Bhután	Zambia		
Filipinas	Panamá		(49 países o territorios)	<i>OCDE</i>	
Gabón	Papua Nueva Guinea			Alemania	
Gambia	Paraguay			Australia	
Ghana	Perú			Austria	
Granada	Qatar			Bélgica	
Guatemala				Canadá	
				Corea, República de	
				Dinamarca	
				Eslovaquia	
				España	
				Estados Unidos	
				Finlandia	
				Francia	
				Grecia	
				Hungría	

a. No incluye Eslovaquia, Hungría, México, Polonia, República Checa, Turquía

Países en desarrollo en las agrupaciones regionales

<i>Estados Árabes</i>	<i>Asia y el Pacífico</i>	<i>América Latina y el Caribe</i>	<i>Europa Meridional</i>	<i>África Subsahariana</i>
Arabia Saudita	Asia Oriental y el Pacífico	Antigua y Barbuda	Chipre	Angola
Argelia	Brunei Darussalam	Argentina	Turquía	Benin
Bahrein	Camboya	Bahamas	<i>(2 países o territorios)</i>	Botswana
Djibouti	China	Barbados		Burkina Faso
Egipto	Corea, República de	Belice		Burundi
Emiratos Árabes Unidos	Corea, República Democrática de	Bolivia		Cabo Verde
Iraq	Fiji	Brasil		Camerún
Jamahiriya Árabe Libia	Filipinas	Chile		Chad
Jordania	Hong Kong, China (RAE)	Colombia		Comoras
Kuwait	Indonesia	Costa Rica		Congo
Líbano	Islas Marshall	Cuba		Congo, República Democrática del
Marruecos	Islas Salomón	Dominica		Côte d'Ivoire
Omán	Kiribati	Ecuador		Eritrea
Qatar	Malasia	El Salvador		Etiopía
República Árabe Siria	Micronesia, Estados Federados de	Granada		Gabón
Somalia	Mongolia	Guatemala		Gambia
Sudán	Myanmar	Guyana		Ghana
Territorios Palestinos Ocupados	Nauru	Haití		Guinea
Túnez	Palau	Honduras		Guinea Ecuatorial
Yemen	Papua Nueva Guinea	Jamaica		Guinea-Bissau
<i>(20 países o territorios)</i>	República Democrática Popular Lao	México		Kenya
	Samoa (Occidental)	Nicaragua		Lesotho
	Singapur	Panamá		Liberia
	Tailandia	Paraguay		Madagascar
	Timor-Leste	Perú		Malawi
	Tonga	República Dominicana		Malí
	Tuvalu	Saint Kitts y Nevis		Mauricio
	Vanuatu	San Vicente y las Granadinas		Mauritania
	Viet Nam	Santa Lucía		Mozambique
	<i>(28 países o territorios)</i>	Suriname		Namibia
		Trinidad y Tobago		Níger
		Uruguay		Nigeria
		Venezuela		República Centroafricana
		<i>(33 países o territorios)</i>		Rwanda
	Asia Meridional			Santo Tomé y Príncipe
	Afganistán			Senegal
	Bangladesh			Seychelles
	Bhután			Sierra Leona
	India			Sudáfrica
	Irán, República Islámica del			Swazilandia
	Maldivas			Tanzanía, República Unida de
	Nepal			Togo
	Pakistán			Uganda
	Sri Lanka			Zambia
	<i>(9 países o territorios)</i>			Zimbabwe
				<i>(45 países o territorios)</i>

ÍNDICE DE LOS INDICADORES

Indicador	Cuadros de indicadores
A	
Abonados a teléfonos móviles	12
Actividad económica, tasa de, mujeres	27
como % de la tasa masculina	27
índice	27
Agricultura nacional, apoyo de los países de la OCDE a la	17
Agua, fuente de, mejorada	
población sin acceso sostenible a	3
población con acceso sostenible a	7, 33
Alfabetización de adultos, tasa de	1, 11, 33
mujeres	24, 26
hombres	24
Alfabetización de jóvenes, tasa de	11
mujeres	26
mujeres como % de hombres	26
Alivio de la deuda	
contribuciones bilaterales comprometidas para el fondo fiduciario de los PPME	17
condonación, deuda bilateral bruta	17
Analfabetismo, tasa de, adultos	3
Anticonceptivos, incidencia	6
Aptitudes de alfabetización funcional, personas carentes de	4
Armas convencionales, transferencia de	
exportaciones	22
porcentaje	22
total	22
importaciones, total	22
Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), desembolsos netos	
como % del INB	16
per cápita del país donante	16
para servicios sociales básicos	16
a los países menos adelantados	16
total	16
bilateral no vinculada	16
Asistencia oficial para el desarrollo (AOD), recibida (desembolsos netos)	
como % del PIB	18
per cápita	18
Total	18
C	
Consumo de cigarrillos, incidencia	
hombres	8
mujeres	8
Consumo de combustible, tradicional	21
Convenciones de derechos laborales, situación de	31
Corrientes privadas, otras	18
D	
Delincuencia, víctimas de la	
agresiones	23
sobornos (corrupción)	23
delitos contra la propiedad	23
robos	23

Indicador	Cuadros de indicadores
agresiones sexuales	23
total delitos	23
Derechos Humanos, situación de los principales instrumentos internacionales a favor de	30
Desempleo	20
Desempleo, de larga duración	4
hombres	20
mujeres	20
Desempleo, tasa de	20
media anual	20
mujeres como % de hombres	20
entre los jóvenes	20
mujeres como % de hombres	20
Desplazados internos	22
E	
Educación, índice de	1
Educación, gasto público en	
% del PIB	10, 19
% del gasto público total	10
preescolar y primaria	10
secundaria	10
terciaria	10
Electricidad, consumo per cápita	21
Emisiones de dióxido de carbono	
per cápita	21
porcentaje del total mundial	21
Empleo por actividad económica, mujeres	
agricultura	
total	27
como % de la tasa masculina	27
industria	
total	27
como % de la tasa masculina	27
servicios	
total	27
como % de la tasa masculina	27
Energía, uso de, PIB por unidad de	21
Esperanza de vida al nacer	1, 9, 33
mujeres	24
hombres	24
Esperanza de vida, índice de	1
Estatura inferior a la normal, niños menores de 5 años	7
Estudiantes de terciaria en ciencias, matemáticas e ingeniería	11
Exportaciones	
alta tecnología	15
bienes y servicios	15
manufacturas	15
productos primarios	15
F	
Fecundidad, tasa total	5, 33
Fuerzas armadas	22
índice	22
total	22

ÍNDICE DE LOS INDICADORES

Indicador	Cuadros de indicadores
I	
Importaciones de bienes y servicios	15
Índice de Desarrollo Humano (IDH)	1
tendencias del	2, 32
Índice de desarrollo relativo al género (IDG)	24, 32
Índice de Pobreza Humana (IPH-2) de países de la OCDE seleccionados	4, 32
Índice de Pobreza Humana (IPH-1) de países en desarrollo	3, 32
Índice de potenciación de género (IPG)	25, 32
Índice de precios al consumo, cambio anual medio en	13
Ingresos, medidas de desigualdad	
coeficiente de Gini	14
relación del 10% más rico con respecto al 10% más pobre	14
relación del 20% más rico con respecto al 20% más pobre	14
Ingresos, miembros de la familia que aportan	
hombres	27
mujeres	27
Ingresos o consumo, participación en	
10% más pobre	14
20% más pobre	14
10% más rico	14
20% más rico	14
Ingresos percibidos, estimación	
hombres	24
mujeres	24
relación mujeres / hombres	25
Intercambio comercial	
importaciones de bienes por países en desarrollo, desde países en desarrollo,	
% de importaciones totales	17
total	17
desde países menos adelantados	
% de importaciones totales	17
total	17
barreras arancelarias, promedio y equivalentes no arancelarios	
relaciones de	15
Internet, usuarios de	12
Inversión extranjera directa, ingresos netos	18
Investigación y desarrollo (I+D)	
gasto en	12
investigadores en	12
L	
Líneas telefónicas principales	12
M	
Matriculación, tasa bruta	
primaria, secundaria y terciaria combinadas	1, 33
mujeres	24
hombres	24
terciaria	
% de mujeres	26
mujeres como % de hombres	26

Indicador	Cuadros de indicadores
Matriculación, tasa neta	
primaria	11, 33
% de mujeres	26
mujeres como % de hombres	26
secundaria	11
% de mujeres	26
Medicamentos de primera necesidad, población con acceso a	6
Médicos	6
Militar, gasto	19
Mortalidad infantil, tasa de	9
Mortalidad materna, tasa de	
ajustada	9
informada	9
Mortalidad, tasa de niños menores de 5 años	9, 33
mujeres como % de hombres	26
Mujer, participación económica	
legisladoras, altas funcionarias y directivas	25
mujeres en puestos profesionales y técnicos	25
Mujer, participación política	
legisladoras, altas funcionarias y directivas	25
escaños parlamentarios ocupados por mujeres	25
cámara baja o única	29
cámara alta o senado	29
mujeres en el gobierno a nivel ministerial	29
año en que se nombró o eligió por primera vez a una parlamentaria	29
año en que la mujer obtuvo el derecho a postular a elecciones	29
año en que la mujer obtuvo el derecho a voto	29
N	
Niños que llegan al 5º año	11
P	
Paludismo	
casos	8
prevención, niños menores de 5 años con mosquitero	8
tratamiento, niños menores de 5 años con fiebre tratados con medicamentos contra el paludismo	8
Partos atendidos por personal sanitario capacitado	6
Patentes concedidas a residentes	12
Personas desnutridas	7, 33
Peso insuficiente al nacer, infantes con	7
Peso insuficiente para la edad, niños menores de 5 años	3, 7
PIB, índice	1
PIB per cápita	
tasa de crecimiento anual	13
in USD	13
PPA en USD	1, 13, 33
valor más alto durante 1975-2002	13
año con el valor más alto	13
PIB, total	
miles de millones de USD en PPA	13
miles de millones de USD	13

ÍNDICE DE LOS INDICADORES

Indicador	Cuadros de indicadores
Población	
de 65 años y más	5
tasa de crecimiento anual	5
total	5, 33
menor de 15 años	5
urbana	5
Pobreza de ingresos	
población que vive con menos de USD1 diario	3
población que vive con menos de USD2 diarios	3
población que vive con menos de USD4 diarios	4
población que vive con menos de USD11 diarios	4
población que vive por debajo del 50% de la mediana de los ingresos	4
población que vive por debajo del umbral nacional de pobreza	3
Preservativos, uso de, en las últimas relaciones sexuales de alto riesgo	8
R	
Refugiados	
por país de asilo	22
por país de origen	22
Royalties y derechos de licencia, ingresos por concepto de	12
S	
Salud, gasto en	
per cápita	6
privado	6
público	6, 19
Saneamiento, instalaciones mejoradas de, población con acceso a	7
Servicio de la deuda, total	
como % de las exportaciones de bienes y servicios	18
como % del PIB	18, 19

Indicador	Cuadros de indicadores
Supervivencia	
probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta los 40 años	3
probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta los 60 años	3
probabilidad al nacer de sobrevivir hasta los 65 años	
mujeres	9
hombres	9
T	
Terapia de rehidratación oral, tasa de uso de la	6
Tiempo dedicado al trabajo	
hombres	28
actividades del mercado	28
actividades fuera del mercado	28
total	28
actividades del mercado	28
actividades fuera del mercado	28
mujeres	28
como % de hombres	28
actividades del mercado	28
actividades fuera del mercado	28
total	28
Tratados sobre el medio ambiente, ratificación de los	21
Tuberculosis, casos de	
casos curados con DOTS	8
casos detectados con DOTS	8
por cada 100.000 personas	
V	
Vacunación de niños de 1 año	
contra el sarampión	6
contra la tuberculosis	6
VIH, incidencia	8, 33